INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

REET

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

LATEST EDITION

2022

2 LEVEL



HANDWRITTEN NOTES

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा

भाग-3 अंग्रेजी (भाषा – I & II)

Whatsapp -https://wa.link/cptty4 1Website -https://bit.ly/reet-level-2-sst-notes

नोट -

प्रिय छात्रों, Infusion Notes (इन्फ्यूजन नोट्स) के राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) LEVEL – 2 के sample notes आपको पीडीऍफ़ format में "फ्री" में दिए जा रहे हैं और complete Notes आपको Infusion Notes की website या (Amazon/Flipkart) से खरीदने होंगे जो कि आपको hardcopy यानि बुक फॉर्मेट में ही मिलेंगें, या नोट्स खरीदने के लिए हमारे नंबरों पर सीधे कॉल करें (8504091672, 8233195718, 9694804063) | किसी भी व्यक्ति को sample पीडीऍफ़ के लिए भुगतान नहीं करना है | अगर कोई ऐसा कर रहा है तो उसकी शिकायत हमारे Phone नंबर 8233195718, 0141-4045784 पर करें, उसके खिलाफ क़ानूनी कार्यवाई की जाएगी |



English

Language – 1

Chapter – 1 Unseen Prose Passage

- Synonyms
- Antonyms
- Spellings
- Word-formation
- One Word Substitution

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 2 Unseen Prose Passage

- Parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjective, Verb Adverb, preposition, Conjunction,)
- Tenses
- Determiners
- Degrees of comparison

Chapter – 3 Framing Questions Including Wh-questions,

Chapter – 4 Active and Passive Voice

Chapter – 5 Narration

Chapter – 6 Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols

Chapter – 7 Principles of Teaching English

Chapter – 8 Methods and Approaches to English

Language teaching

Chapter – 9 Development of Language Skills,

Chapter – 10 Teaching Learning Materials: (Text books,

MultiMedia Materials and other Resources)

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 11 Comprehensive & Continuous Evaluation,

Evaluation in English Language.

Language – 2

Chapter – 12 Unseen Prose Passage

- Linking Devices

- Subject-Verb Concord
- Inferences

Chapter – 13 Unseen Poem

- Identification of Alliteration,
- Simile,
- Metaphor
- Personification,
- Assonance,
- Rhyme

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 14 Modal Auxiliaries,

Chapter – 15 Common Idioms and Phrases

Chapter – 16 Literary Terms Elegy, Sonnet, Short Story, Drama

Chapter – 17 Basic knowledge of English Sounds and symbols.

Chapter – 18 Principles of Teaching English,

Chapter – 19 Communicative Approach to English

Language Teaching,

Chapter – 20 Challenges of Teaching English: Difficulties in learning English (role of home language, multilingualism).

Chapter – 21 Methods of Evaluation, Remedial Teaching

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 1

Unseen Prose Passage

(Synonyms,Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution)

PASSAGE – 1

Read the following passage carefully and answer the following questions-

That large animals require luxuriant vegetation has been a general assumption which has passed from one work to another, but I do not hesitate to say that it is completely false and that it has vitiated the reasoning of geologists on some points of great interest in the ancient history of the world. The whar has probably been derived from India, and the Indian islands, where troops of elephants, noble forests, and impenetrable jungles are associated together in everyone's mind. If, however, we refer to any work of travels through the southern parts of Africa, we shall find allusions in almost every page either to the desert character of the country or to the numbers of large animals inhabiting it. The same thing is rendered evident by the many engravings which have been published in various parts of the interior.

Dr. Andrew Smith, who has lately succeeded in passing the Tropic of Capricorn, informs me that taking into consideration the whole of the southern part of Africa, there can be no doubt of its being a sterile country. On the southern coasts, there are some fine forests, but with these

exceptions, the traveller may pass for days together through open plains, covered by poor and scanty vegetation. Now, if we look to the animals inhabiting these wide plains, we shall find their numbers extraordinarily great, and their bulk immense.

Q. 1 What is the opposite of prejustic ?

a) favor C) neutrality

b) kind d) racismans Ans. C

Q. 2 What is the synonyms of doubt ?

a) suspicion c) cast

b) favor d) outward Ans. A

Q. 3 Which of the following world is spelt correctly ?

a) Deliberation c) Delibetion

b) Delibration d) deliberationans Ans. d

Q. 4 Which of the following word can be formed from the word inter?

A) Intact c) Interview

B) Information d) Instrumentans Ans. C

Q. 5 A person who going beyond what is usual ?

a) faster C) extraordinary

b) truth D) normalans Ans. c

PASSAGE – 2

Read the following passage carefully and answer the following questions –

At the distance of a little more than one hour's march from their place of encampment on the previous night, his party actually killed eight hippopotamuses at one spot and saw many more. In this same river, there were likewise crocodiles. Of course, it was a case quite extraordinary to see so many great animals crowded together, but it evidently proves that.....

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

***नोट** – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /*

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें /

- संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

- ***Synonyms***

S.No.	Word	Meaning	Synonyms
1.	Genuine	Truly what something is said to be (वास्तविक)	Real, True, Actual, Honest , Sincere, Veritable, Authentic, Original
2.	Laconic	Brief (संक्षिप्त)	Crisp, Brusque, Pithy, Terse, Compendious, Concise, Succinct
3.	Diligent	Having a showing care and consciousness in one's work or duties (मेहनती)	Industries, Careful, Assiduous, Tireless, Attentive, Indefatigable
4.	Insolent	Showing a rude and arrogant lack of respect (बदतमीज)	Impudent, Rude, Impertinent, Disrespectful, Brazen, Bold
5.	Sordid	Involving immoral aur dishonourable actions and motives / Arousing	Unpleasant, Low, Mean, Dirty Foul, Squalid, Base, filthy

		moral distaste and contempt (घिनौना)	
6.	Transient	Lasting only for a short time / Impermanent (अस्थायी)	Transitory , Temporary, Ephemeral, Passing, Brief, Momentary
7.	Abandon	Cases to support aur look after (someone) / desert (छोड़ देना)	Forsake, Leave, Quit, Desert, Relinquish, Renounce, Surrender
8.	Accede	Agree to a demand request or treaty (मान लेना)	Consent, Join, Agree, Adhere, Assent, Accept
9.	Adversity	A difficult or unpleasant situation (विपत्ति)	Misery, Misfortune, Hardship, Distress, Affliction, Disaster
10.	Affluent	Having a great ideal of money / wealthy (धनी)	Prosperous, Wealthy, Rich, Moneyed, Opulent, Loaded
11.	Candid	Truthful and straightforward (निष्कपट)	Frank, Honest, Open, Direct, Outspoken, Sincere
12.	Cantan -	Bad tempered	Quarrelsome, Bellicose, Crabby,

	kerous	argumentative and an cooperative (झगड़ालू)	Cranky, Crotchety, Testy
13.	Coarse	Rough or Harsh in texture (खुर्दरा)	Rough, Rude, Crude, Gross, Vulgar, Unrefined, Uncouth
14.	Condemn	Express complete p disapproval of / Censure (निंदा करना)	Criticize, Castigate, Censurel Chide, Punish, Sentence
15.	Convict	Person found guilty (दोषी ठहराना)	Culprit, Captive, Felon, Prisoner, Repeater
16.	Defer	Foot of an action or event to a later time (टालना)	Postpone, Delay, Put off, Suspend, Shelve, Adjourn
17.	Deliberate	Done concern and intent and toli (जानबूझ के किया हुआ)	International, Ponder, Consider, Premeditated, Reflect
18.	Eminent	Famous and respected with a particular spare of a person (प्रख्यात)	Renowned, Famous, Prominent, Distinguished, Superior, Illustrious, Celebrated, Notable
19.	Enigmatic	Puzzling (रहस्यपूर्ण)	Puzzling, Mysterious, Cryptic,

			Obscure, Perplexing, Baffling

20.	Eternal	Lasting or existing forever / Without and (सार्वकालिक)	Ageless, Beading, Continual, Enduring, Everlasting, Indestructible, Timeless
21.	Feign	Pretend to be affected by (a feeling, state, or injury) (बहाना करना)	Pretend, Fake, Simulate, Dissemble, Sham, Counterfeit

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2*** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये ***हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें*** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2*** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

Whatsapp -https://wa.link/cptty4 15Website -https://bit.ly/reet-level-2-sst-notes

- **One Word Substitution**

S. No.	Statement	OWS with Hindi meaning
1.	Words inscribed on the tomb	Epitaph / समाधि- लेख
2.	A Fear of closed / dark places	Claustrophobia / संवृत- स्थान - भीति
3.	Something no longer in use	Obsolete / अप्रचलित
4.	A remedy for all diseases	Panacea / रामबाण
5.	One who is indifferent to pleasure or pain	Stoic / वैरागी
6.	One who is difficult to please	Fastidious / तुनुक मिजाज
7.	One who is concerned with the welfare of other	Altruist / परोपकारी
8.	The thing that can be easily broken	Brittle / नाजुक
9.	An animal that lives in a group	Gregarious / झुंड में रहने वाला

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

10.	That which cannot be easily read	Illegible / पठनीय
11.	Incapable of being corrected	Incorrigible / असुधार्य
12.	That which cannot be avoided	Inevitable / अतिनिष्ठावान
13.	A method which never fails	Infallible / अचूक
14.	One who hates women	Misogynist / महिलाद्वेषी
15.	A state where no law and order exits	Anarchy / अराजकता
16.	A study of ancient things	Archaeology / पुरातत्व विज्ञान

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

Chapter – 2

Unseen Prose Passage

- **Parts of Speech (Noun, Pronoun, Adjective, Verb Adverb, preposition, Conjunction, Interjection)**
- **Tenses**
- **Determiners**
- **Degrees of comparison**

SAMPLE

PASSAGE -1

Read the following passage carefully and answer the following questionsby choosing appropriate answer from the alternates given blew-

Dr. A. P. J. Abdul Kalam, the eleventh president of India, was a great scientist, teacher and writer. He had written many books like 'Ignited Minds,' 'India 2020,' 'Mission India' and 'Wings of Fire'. He was a source of inspiration for the young and old alike. Here is an extract from 'Wings of Fire' which depicts his early life in his own words.

My parents, Jainulabdeen and Ashiamma were widely regarded as an ideal couple. My mother's lineage was the more distinguished, one of her forebears having been bestowed the title of 'BAHUDUR' by the British. I normally ate with my mother, sitting on the floor of the kitchen. She would place a banana leaf before me, on which she had ladled rice and aromatic sambhar, a variety of sharp home-made pickles and a dollop of fresh coconut chutney.

1. Which tense does the first line of the passage have ?

a) Present tense b) past tense

c) future tense d) none of these Ans b

2. 'He had written many books' the word 'many' is used as

a) a pronoun

b) an adverb

c) determiner

d) a noun Ans. c

3. 'I normally ate with my mother' in sentences the word 'with' is used as

a) noun

b) preposition

c) adjective

d) verb Ans. b

4. 'was a great scientist' in sentences which degree is used as ?

a) Positive

b)Superlative

c)Comparative

d)None Ans. a

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

5. Sitting ..... the floor of the kitchen which preposition is used as ?

a) In

b) On

c) By

d) Most Ans. b

PASSAGE -2

Read the following passage carefully and answer the following questionsby choosing appropriate answer from the alternates given blew-

The famous Shiva temple, which made Rameshwaram so sacred to pilgrims was about a ten- minute walk from our house. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic .....

FREE SAMPLE

नोट – *प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको* **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** *के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि*

आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	

FREE SAMPLE

RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

- संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063

FREE SAMPLE

• Parts of Speech

• Noun (संज्ञा)

'किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, गुण, कार्य या अवस्था के नाम को Noun (संज्ञा) कहा जाता है। A noun is a word for a person ,place or thing or idea.

'हर वो वस्तु जिसका नाम हो जिसे हम देख सकते हो , महसूस कर सकते हो ,छु सकते हो noun कहलाता है जैसे :-

किसी person(व्यक्ति) का नाम :- boy ,rita etc.

Animals name:- cat ,cackroach etc.

Places name :- street ,banglore etc.

Objects name :- table , wire etc.

Substances name:- gold ,glass etc.

Qualities name:- Happines, sorrow etc.

Measures name :- inch ,pound etc.

Noun को सात प्रकार से बाँटा जा सकता है -

1. Proper Noun (व्यक्तिवाचक)
2. Common Noun (जातिवाचक)
3. Collective Noun (समूहवाचक)
4. Material Noun (द्रव्यवाचक)
5. Abstract Noun (भाववाचक)
6. Countable noun(संख्यावाचक)
7. Non-countable noun (असंख्यावक)

Proper Noun, common noun ,collective noun and material noun इन्हें Concrete noun भी कहते हैं ये abstract noun के opposite (विपरीत) होते है। concrete nouns एसी वस्तु के नाम होते है जिनका physical existence होता है

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

(1) PROPER NOUN

Proper noun से हमारा तात्पर्य किसी विशेष(specific) व्यक्ति, वस्तु तथा स्थान के नाम से होता है।

जैसे: Mohan, Jaipur, Radha etc.

(a) **Mohan** is my friend.

(b) I live in **Delhi**.

(c) we are planning to go to **Pizza Hut**.

(d) There are many important documents at **The Library of congress**.

उपर दिए गये ex(a) में mohan एक boy का proper name दिया हुआ हे ex (b) में delhi एक proper city का name हे ex (c) pizza hut एक proper restaurant का name दिया है और ex(d) में **The Library of congress** एक library का proper name है इसलिए mohan ,delhi ,pizza hut, **The Library of congress** यहाँ proper noun है ।

(2) COMMON NOUN

जिस Noun (संज्ञा) से एक वर्ग अथवा जाति के व्यक्ति या वस्तु के नाम का बोध हो, उसे Common Noun(जातिवाचक संज्ञा) कहते हैं। जैसे- boy, girl, Village ,city etc.

(a) According to the **Girl**, the nearest town is very far.

(b) The **Girls** are going to the nearest village.

जेसा की हम ऊपर दिए गये examples में देख सकते है यहाँ हम किसी विशेष girl की बात नहीं कर रहे हैं अगर कोई विशेष girl की बात की गयी होती तो यहाँ उस girl का girl की जगह proper name दिया होता जैसे – sita ,priya आदि ,यहाँ girls

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

जाति की बात हो रही है जो कोई भी girls हो सकती है इसलिए यहाँ 'girl' common noun है।

नीच दी गयी table से आप common noun और proper noun को और अच्छे से समझ सकते है -

Common Noun	**Proper Noun**
boy	Ram
girl	rita
bridge	mahatma gandhi bridge
city	kanpur
book	war and peace
tower	eifel tower
jeans	levis

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

(3) COLLECTIVE NOUN

collective noun एक ही प्रकार के लोगो ,जानवरों , बस्तुओ आदि के समूह (group) के नाम होते है।

A collective noun is a word used for a group of people ,animals and things etc.

examples :- Team, Committee, Army etc **Other Example of Collective Noun :-**

A **Pride** of Lions

A **Flock** of birds

A **herd** of cattle

A **class** of student

सामान्यत: Collective Noun का प्रयोग Singular में होता है। इनका प्रयोग Plural में तभी किया जाता है

जब मतभेद दर्शाया जाए या फिर प्रत्येक सदस्य के बारे में कुछ कहा जाए।

The **jury** is deciding .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

• Preposition

Preposition मतलब pre + position

pre का अर्थ पहले (before) होता है, जबकि position का अर्थ स्थान (place) होता है। अतः preposition एक ऐसा word है, जो noun or pronoun के पहले प्रयुक्त होकर noun or pronoun का संबंध sentences के अन्य शब्दों से दिखलाता है।

A preposition is a word used before a noun or pronoun to show its relation with the other words of the sentence.

Example:-

1. The book is **on** the table.

2. The pen is **in** the inkpot.

3. The cat is **under** the table.

उपयुक्त शब्दों में on, in, under, का प्रयोग क्रमश the table, the inkpot, the table के पहले प्रयुक्त हुआ जो वाक्य के अन्य शब्दों -the book, the pen, the cat से सबंध बताता है अत on, in, under, prepositions हैं।

Rules Of Preposition :-

- preposition हमेशा noun या pronoun से पहले प्रयोगे किया जाता है।
  noun में हम निम्नलिखित शब्द शामिल करते है –

A. noun (cat ,money ,love)

B. proper noun (name like india ,mira)

C. pronoun(him ,you ,her ,us)

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

D. noun group (my first job)

E. gerund (swimming ,playing)

- preposition 'verb' से पहले कभी नहीं प्रयोग किया जाता है। अगर preposition को verb से पहले use करना चाहते है तो verb की ing form का प्रयोग करना होगा। क्योंकि verb में ing जोड़ देने से वह gerand बन जाता या या फिर उसे noun की form में verb कह सकते है।
- infinitive में to + verb की I form का प्रयोग किया जाता है। यहाँ to preposition नहीं है बल्कि यह infinitive का ही part है। जैसे :-

  I would like **to move** now.

  infinitive

  यहाँ **to move** infinitive है इसलिए to यहाँ preposition नहीं है।
- जब Object – interrogative pronoun जैसे :- What ,Who ,Whom ,Which ,Where etc. हो तो preposition को वाक्य के अन्त में लगाया जाता है। जैसे : What are you thinking **of** ?

  which of these chairs did you sit **on** ?
- जब Object-Relative pronoun 'that' होता है , तो preposition को वाक्य के अंत में लगाया जाता है। जैसे :-

  Here is the magazine that you asked **for**?

  This is the girl that I told you **of**.
- जब object-infinitive हो तो preposition को infinitive के बाद लगाया जाता है। जैसे :-

  this is a good hotel to stay **at**.

  this is ball to play **with**.
- कुछ वाक्यों में relative pronoun,Hidden किया हुआ रहता है। इनमें preposition अंत में लगता है जैसे :-

  This is the house (where)I lived **in**.

FREE SAMPLE

- कुछ वाक्यों में preposition का प्रयोग शुरू में ही किया जाता है सामान्यतया ऐसे वाक्य interrogative होते है। जैसे :-

  By which train did you come ?

Correct Use of Prepositions:-

(A) Use of 'At':-

Rule (1):-At का प्रयोग छोटे स्थानों के नाम (name of smaller places) के पहले 'में' के अर्थ में होता है। जैसे-

My brother lives at Jajuar. (गांव)

I live at Musallahpur hat. (मुहल्ला)

Rule (2) :- At का प्रयोग नीचे दिये गए शब्दों के बाद 'लक्ष्य' के अर्थ को अभिव्यक्त करने के लिए किया जाता है। जैसे-

shout at	grumble at	shoot at
laugh at	mock at	bite at
look at	kick at	aim at
smile at	growl at	

Rule (3):-At का प्रयोग समय को अभिव्यक्त करने के लिए 'पर' के अर्थ में होता है। जैसे-

He will reach at 5 a.m.

He came at 6 O' clock

FREE SAMPLE

Rule (4) :-At का प्रयोग नीचे दिये गए शब्दों के पहले होता है। जैसे-

At the station	At page 50
At a concert	At school
At the airport	At a match
At the bottom	At college
At the theatre	At home
At a lecture	At a concert
At à conference	At the top
At the bus stop	At the bridge
At the bus stop	At university
At the platform	

Rule (5) : 'At' का प्रयोग समय सूचक शब्दों के पहले होता है।

At night At noon At dawn

At dusk At midnight At afternoon

At daybreak At twilight

Rule (6) : At का प्रयोग निम्नलिखित शब्दों के पहले होता है। जैसे-

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

At this moment At bed time

At this hour At Christmas

At Easter

Rule (7) : At का प्रयोग कीमत/दर/चाल की दर को अभिव्यक्त करने वाले शब्दों के पहले होता है। जैसे-

Milk sells at Rs. 22/- a litre. (दर -rate)

He got that book at Rs. 50. (कीमत-price)

The motorcycle is running at eighty kilometres an hour. (चाल की दर-speed)

Rule (8) : At का प्रयोग temporary action (अस्थायी कार्य) को अभिव्यक्त करने के लिए किया जाता है। जैसे-

He is at work. अर्थ-He is working now.

She is at play. अर्थ—She is playing now.

Rule (9) : At का प्रयोग उम्र (age) तथा चरण (stage) को अभिव्यक्त करने वाले शब्दों के पहले होता है। जैसे-

My grandfather died at the age of sixty.

I left college at twenty five.

(B) Use of 'In' :-

Rule (1) : In का प्रयोग बड़े स्थानों (bigger places) जैसे—देश, शहर, राज्य, महादेश ,महानगर आदि के नामों के पहले होता है। जैसे-

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

We live in India. (देश)

India is in Asia. (महादेश)

She lived in Uttar Pradesh (राज्य)

Mr. Thakur lives in Patna (शहर)

My father-in-law lives in Mumbai. (महानगर)

Rule (2) : In का प्रयोग निम्नलिखित phrases में होता है। जैसे-

In the night

In the evening

In the morning

In the afternoon

ध्यान दें : In the night or at night के प्रयोग में फर्क होता है ।

Note : In the night का प्रयोग 'किसी निश्चित रात' के अर्थ में होता । जबकि at night का प्रयोग 'किसी रात' के अर्थ में होता है।

Rule (3) : In का प्रयोग निम्नलिखित शब्दों के पहले 'में या के अंदर' के अर्थ में होता है। जैसे-

In the world	In a newspaper
In a queue	In a city
In the sky	In a street
In a village	In the house

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

In a letter In the room

In a town In hospital

In the bus In prison

In church In the rain

इन वाक्यों को देखें:

We live in the world.

In the bag

He is in the room.

Rule (4) :In का प्रयोग permanent action (स्थायी कार्य) को अभिव्यक्त करने के लिए किया जाता है। जैसे-

His brother is in the Army. He is in the Navy

I am in the education.

He is in the politics.

Rule (5) : In का प्रयोग period of time expressing words (अवधि/समय सूचक शब्दों) के पहले होता है। जैसे-

महीनों के नाम के पहले :-

In a week In January

In this week In February

ऋतुओं के नाम के पहले :-

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

In this month In this season

In summer In spring

In winter In autumn

सालों का नाम के .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

• Time And Tense

Time (समय) और Tense (काल) दोनों ऐसे शब्द हैं जिनमें संबंध होते हुए भी अंतर है।

Time का प्रयोग सामान्य अर्थ में होता है, जबकि Tense का प्रयोग विशेष अर्थ में Verb के form का निरूपण करने के लिए किया जाता है। चलिए नीचे दिए गए उदाहरणों पर हम लोग विचार करते हैं -

1. Veena goes to the market every Sunday.

2. The plane takes off at 5 p.m. tomorrow.

3. He had no money yesterday.

उदाहरण (1) में Simple Present Tense का प्रयोग किया गया है। लेकिन इससे Past, Present, और Future तीनों का बोध होता है, वीणा Past time में प्रत्येक रविवार को जाती है और आशा है कि Future time में भी प्रत्येक रविवार को जाएगी।

उदाहरण (2) में स्पष्ट होता है कि प्लेन (plane) कल 5 बजे शाम को प्रस्थान करेगा। इस वाक्य में भी Simple Present Tense का प्रयोग किया गया है, लेकिन इससे future time का बोध होता है।

उदाहरण (3) में Simple Past Tense का प्रयोग किया गया है, तथा इससे past time का बोध होता है।

ऊपर दिए गए उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि Verb के Present Tense में रहने पर भी इस पर Present, Past और Future Time का बोध होता है।

अत; Verb के Tense तथा इसके प्रयोग को सावधानी से समझने की जरूरत है सर्वप्रथम एक प्रश्न उठता है कि Tense क्या है? इस प्रश्न का उत्तर किस प्रकार है :

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Tense : कार्य के समय के मुताबिक Verb के रूप में जो परिवर्तन होता है, उसे Tense कहते हैं।

Kinds of Tense

1. Present Tense (वर्तमान काल)
2. Past Tense (भूतकाल)
3. Future Tense (भविष्य काल)

I. Present Tense : किसी कार्य के वर्तमान समय में होने या करने, हो रहा है, हो चुका है, या हो गया है तथा एक लंबे समय से होता रहा है, का बोध हो तो उसे Present Tense कहते हैं।

दूसरे शब्दों में - An action which is done at the present time. जैसे -

1.I read a book

मैं पुस्तक पढ़ता हूँ ।

2.I am reading a book

मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ ।

3.I have read a book

मैं पुस्तक पढ़ चुका हूँ।

4.I have been reading a book for an hour

मैं दो घंटे से पुस्तक पढ़ता रहा हूँ।

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

2.Past Tense : किसी कार्य के बीते हुए समय में होने या करने, हो रहा था, हो चुका था, या हो गया था तथा एक लंबे समय से होता रहा था का बोध हो, तो उसे Past Tense कहते हैं।

दूसरे शब्दों में- An action which is done at the Past time. जैसे -

1.I wrote a letter.

मैं पत्र लिखता था या मैंने पत्र लिखा।

2.I was writing a letter.

मैं पत्र लिख रहा था।

3..I had written a letter.

मैं पत्र लिख चुका था या मैंने पत्र लिखा था

4.I had been writing a letter for two days.

मैं दो दिनों से पत्र लिख रहा था

3. Future Tense : किसी कार्य के आने वाले समय में होने या करने, हो रहा होगा क्या होता रहेगा, हो चुका होगा या हो गया होगा तथा एक निश्चित समय से होता आ रहा होगा का बोध हो, उसे Future Tense कहते हैं। जैसे -

1. I shall write a letter.

मैं पत्र लिखूंगा।

2.I shall be writing later.

मैं पत्र लिख रहा हूंगा।

3.I shall have written a letter.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

मैं पत्र लिख चुका हूंगा।

4. I shall have been writing a letter.

मैं पत्र लिखता आ रहा होऊंगा।

उपयुक्त उदहारण से यह स्पष्ट होता है कि Present, Past तथा Future Tense के भी चार -चार उपभेद होते हैं।

I. Present Tense

Present Tense के चार उपभेद होते हैं।

1. Present Indefinite Tense /Simple Present Tense (सामान्य वर्तमान काल)

2. Present Continuous / Progressive Tense (अपूर्ण वर्तमान काल / तात्कालिक वर्तमान काल)

3. Present Perfect Tense(पूर्ण वर्तमान काल)

4. Present perfect continuous tense (पूर्णापूर्ण वर्तमान काल / पूर्ण तात्कालिक वर्तमान काल)

I. Simple Present Tense

Structure :

Positive:-

Subject +main verb +s/es+Object

Ex-Ram reads books.

Negative:-

FREE SAMPLE

Subject+do/does+not+main verb+Object

Ex- Ram does not read books.

Interrogative:-

1st type:-

Do/does+subj+not+main verb+Object+?

2nd type :-WH words + 1st type

Ex- Does ram read books?

यदि subject एकवचन(He ,She ,It ,name) होगा तो main verb में s या es लगायेंगे और अगर subject बहुवचन(you ,we,they) होगा तो main verb में s या es नहीं लगायेंगे ।

जैसे :-

ram **reads** books.

they **read** books.

Rule (1): Simple Present Tense का प्रयोग habitual, or regular or repeated action (नियमित या स्वाभाविक कार्य) कों express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है। जैसे -

Mukesh goes to bed at 10 P.M.

He always comes here on Sunday.

She reads a newspaper every morning.

He takes tea without sugar.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

We work eight hours a day.

I live at Mahendru.

Shweta and Anshu are girls.

I get up at 6 a.m. every morning.

Note : सामान्यतः Time expressing Adverbs

(समय सूचक क्रिया विशेषण) जैसे -

always, often, sometimes, generally, usually, occasionally, rarely, seldom, never, hardly, scarcely, habitually, daily, everyday, every night, every morning, every evening, every week, every month, every year, once a week, once a day, once a month, twise a day, twice a week, twice a month आदि का प्रयोग habitual, or regular or repeated action को express करने के लिए किया जाता है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि उपरोक्त Adverbs का प्रयोग होने पर Simple Present Tense का प्रयोग होता है जैसे-

He always comes here at night.

He generally comes here at night.

He usually comes here at night.

He sometimes comes here at night.

He often comes here at night.

He rarely comes here at night.

He seldom comes here at night.

FREE SAMPLE

He never comes here at night.

Rule (2) : इस Tense का प्रयोग Universal truth (नैसर्गिक सत्य) principal (सिद्धांत) permanent activities (स्थायी कार्य व्यापार) को express (अभिव्यक्त) करने के लिए .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्टूबर	74 (98 MARKS)	

राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

FREE SAMPLE

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

- संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter- 3

Framing Questions Including Wh – questions

II. Interchange of Interrogative and Assertive Sentence :

सामान्यत : Interrogative Sentence का प्रयोग प्रश्न पूछने के लिए होता हैं , लेकिन Transformation of Sentences के अंतर्गत इसका तात्पर्य प्रश्न पूछना नहीं होता हैं ! Interrogative sentence के अर्थ या भाव में परिवर्तन किये बिना Assertive Sentence में परिवर्तन करना तथा Assertive Sentence के अर्थ या भाव में परिवर्तन किये बिना Interrogative sentence में परिवर्तन करना Interchange of Interrogative and Assertive sentence कहलाता हैं !

Rules for interchanging of Interrogative and Assertive sentences :

A. Interrogative Sentences से Assertive Sentence में Transform (बदलने) करने का नियम :

Rule I : Auxiliary verbs से Start (प्रारम्भ) होने वाले Interrogative Sentences को Assertive sentences में इस प्रकार Transform किया जाता हैं !

Step I : Interrogative form of sentences (verb + subject + object + ?) को Assertive form Sentences (Subject + verb + object + (.) में बदल कर लिखें !

Step 2 : Interrogative Sentences में negative words – no , not , never ... etc का प्रयोग नहीं हो तो Assertive Sentence में negative words – no , not , never .... etc का प्रयोग जरूरत के मुताबिक करें ! Or , Interrogative Sentence में negative words – no , not , never ....etc का प्रयोग नहीं करें !

FREE SAMPLE

Step 3 : Question marks अर्थात Note of Interrogation (?) की जगह full stop (.)

का प्रयोग करें ! जेसे –

Interrogative

1. Are you a Student ?
2. Are you not a student ?
3. Do you love me ?
4. Does he not write a letter ?
5. Can the deaf hear ?
6. Can we live without water ?
7. Shall I ever forget her ?
8. Did I play cricket ?
9. Have I no sympathy for him ?
10. Am I right ?

Assertive

1. You are not a student.
2. You are a student.
3. You do not love me.
4. He writes a letter.
5. The deaf can not hear.
6. We can not live without water.
7. I shall never forget her.
8. I did not play cricket.
9. I have sympathy for him.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

10. I am not right.

Rule 2 : यदि Interrogative Sentence 'who' से start हो तो उसे Assertive Sentence में Transform करने के लिए Everyone , no one , no body , none का प्रयोग किया जाता है !

Case I : यदि Interrogative Sentence में negative word का प्रयोग हो तो Assertive Sentence को Everyone से start किया जाता है !

Case II : यदि Interrogative Sentence में negative word का प्रयोग नहीं हो तो Assertive Sentence को no one , no body , none से start किया जाता है ! जैसे –

Interrogative

1. Who does not know Pt. Nehru ?
2. Who has not heard of Gandihijee ?
3. Who does not wish to be happy ?
4. Who would not cry when struck ?
5. Who can deny that honesty is the best policy ?
6. Who has seen the wind ?
7. Who can surpass her in loveliness ?
8. Who can do this work ?
9. Who can stand against a woman's will ?
10. Who can forget those happy days ?

Assertive

1. Everyone knows Pt. Nehru.
2. Everyone has heard of Gandhijee.
3. Everyone wishes to be happy.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

4. Every one would cry when struck.
5. No body can deny that honesty is the best policy or . Every one can admit that honesty is the best policy.
6. No one has seen the wind.
7. No one can surpass her in loveliness.
8. No one can do this work.
9. No one can stand against a woman's will .
10. No one can forget those happy days.

Rule 3 : कुछ ऐसे Interrogative sentences हैं जिसे Assertive sentences में इस प्रकार Transform (बदला) किया जाता हैं ! जेसे –

Interrogative

1. When will he become an engineer ?
2. When will my daughter have sense ?
3. When can their glory fade ?
4. How can I repay your sympathy ?
5. How can man die better than facing fearful odds ?
6. Where will an honest man not be respected ?
7. Where shall I have happiness and peace ?
8. What more can you do ?
9. What though we happen to be late ?
10. What if he is more intelligent than I ?
11. What does it matter if we lose ?
12. why waste time ?

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

13. why cry over .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

Wh – Question –

Wh - Question begins with a word such as who, whose, which, what, why, where, how, etc. and seeks facts or information. It needs detail in answer.

Most Wh - Question (Except WHO / WHAT) take H.V immediately after it starts and the subject come thereafter.

1. Who ?

Example :

1) Who killed the snake?
2) Who wrote this letter?
3) Who sings in the morning?
4) Who has rung the door bell?

2. Whom ?

Example :

1) Whom did he see there?
2) Whom was he talking to?
3) Who did he see there?
4) Who was he talking to?

3. Whose ?

Example :

1) Whose book is this?

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

2) Whose scooter did you bring?

4. Which ?

Example :

1) Which book have you read?
2) Which of these girls is a good player of Badminton?
3) Which is the loveliest of all the flowers?

5. What ?

Example :

1) What do you want to buy?
2) What is her father's business ?
3) What happened to her father?

6. Why ?

Example :

1) Why are you late for the meeting?
2) Why did he break the glass?

7. Where ?

Example :

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

1) Where do you live?

2) Where did you find this ring?

8. How ?

Example :

1) How did you come to school?

2) How old is your nanny?

3) How many colleges are there in Mansarovar?

4) How much sugar do we need for the party?

5) How far is the airport?

Formation of Wh - questions :

Wh + Helping Verb + Subject + Main Verb + _____?

Who / What + Main Verb +++ (Present Simple & past Simple)

Example :

1. Where have you walked my dog?

Why did you peel this .....

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2 *की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /*

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 5

Direct & Indirect Narration

Direct Speech:-

जब कोई व्यक्ति किसी वक्ता के कहे हुए कथन को बिना किसी परिवर्तन के अभिव्यक्त कर दें तो वह Direct Speech कहलाता है।

जैसे: Ram says , "I work hard."

Indirect Speech:-

जब कोई व्यक्ति किसी वक्ता के कथन को अपने शब्दों में कुछ जरूरी परिवर्तन कर प्रस्तुत करें तो वह Indirect Speech

जैसे: Ram says that he works hard.

ASSERTIVE SENTENCES (कथनात्मक वाक्य):-

He says, "I work hard." (Direct Speech)

He says that he works hard. (Indirect speech)

Assertive sentences को direct से Indirect Speech में परिवर्तन करने के नियम:-

Comma एवं inverted commas को हटाएँ और Conjunction 'that' का प्रयोग करें।

Pronoun नीचे दिए गए नियमानुसार परिवर्तित करें।

1. First Person को Reporting Verb के Subject के अनुसार बदलते हैं।

2. Second Person को Reporting Verb के Object के अनुसार बदलते हैं।

3. Third Person के Reporting Verb में कोई भी बदलाव नहीं किय जाता है।

FREE SAMPLE

person	nominative	objective	possessive
1	I we	me us	my,mine our,ours
2	you	you	yours
3	he she it they	him her it them	his her,hers its their,theirs

CHANGE THE TENSE:-

यदि Direct speech को Indirect speech में बदलते समय Reporting verb में Present tense या Future tense हो तो Reported speech के Tense में कोई भी बदलाव नहीं होता है, केवल जरुरत के हिसाब से Pronoun को Change किया जाता.....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक**

पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2 के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	

FREE SAMPLE

RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063

FREE SAMPLE

Chapter – 6

Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols

Dear aspirants, in this chapter we shall study about English sounds and Phonetic Symbols. First of all we try to understand the meaning and definition of English sounds and Phonetic Symbols.

Definition: – Phonetic is the study of speech sound and how they are pronounced.

Or

Phonetic is science of sounds.

Alphabet– 26 { Consonants -21
Vowels - 05

Sounds (Phonemes) – 44

Phonology: - Phonology is the study of organization of the units of sounds of speech in to syllabus and other large units.

Morphology: - Morphology is the study of words.

Morpheme: – ***Morpheme*** is the smallest unit of the meaning that a word can be divided into.

Booking { Book (Morphemes)
Ing

Phonetic symbols: – Phonetic symbols that represent the sounds produced by the organs of speech are called phonetic symbols.

FREE SAMPLE

IPA: - International Phonetic Alphabet (1988)

International Phonetic Association (1986)

- Henry west was the first man who worked on IPA (Alphabet).
- Henry west's disciple Denial Jonas who wrote English phonetic dictionary.
- Peter Roach gave R.P. (Received Pronunciation)

Letter- 26, Phonemes- 44

- There is no one two one correspondence between letter and phonemes.

Chef - /ʃef/

Chief - / tʃi:f/

Chemistry -/'kemɪstri/

Cello -/'tʃeləʊ/

Phonemes- 44

Consonant (24)

1. Voiceless (9) (/p/, /t/, /k/, /f/, /θ/, /s/, /ʃ/, / tʃ/, /h/)
2. Voiced(15) (The rest) शेष

Vowels (20)

1. Pure vowels/Monopthong (12)
2. Vowel glides/Diphthongs (8)

Monopthongs- /i: /, /ɪ/, /ʊ/, /u: /, /e/, /ə/, /ɜ:/, /ɔ:/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/ and /ɒ/.

Diphthongs- /aɪ/, /eɪ/, /əʊ/, /aʊ/, /eə/, /ɪə/, /ɔɪ/, /ʊə/.

Note: - सभी Phonemes तथा phonetic transcriptions, bar/ lines के बीच लिखे जाते हैं।

FREE SIMPLE INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Pronoun- /prəʊnaʊn/

Consonants: - Voiceless (9)-/p/, /t/, /k/, /f/, /θ/, /s/, /ʃ/, / tʃ/, /h/

1. प /p/ :- lip-/lɪp/

   Potato- /pə'teɪtəʊ/

   Pull-/pʊl/

   Pool -/pu:l/

2. फ /f/ :- full- /fʊl/

   Foot- /fʊ:t/

   feel- /fi:l/

   Fill- /fɪl/

3. ट /t/ :- Tin- /tɪn/

   Time - /taɪm/

   Teacher- /'ti:tʃə(r)/

   Conduct (v)- /kən'dʌkt/

   Conduct (n)- /'kɒndʌkt/

   Note: - Noun में stress शुरुआत में लगता है जबकि Verb में बाद में लगता है।

4. स /s/:-

   Sound -/saʊnd/

   Surround- /sə'raʊnd/

5. श /ʃ/:-

   Shut -/ʃʌt/

   Share-/ʃeə(r)/

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Sheet- /ʃiːt/

Shit- /ʃɪt/

6. थ /θ/ː-

Thin- /θɪn/

Think- /θɪŋk/

Thank you - /ˈθæŋkjuː/

Bank- /bæŋk/

Noteː - यदि nk एक साथ हो तो उसके उच्चारण के .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

FREE SAMPLE

RAS PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. - https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari - https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें /

संपर्क करें - 8233195718, 8504091672, 9694804063

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

CHAPTER – 8

Methods and Approaches English Language Teaching

Important elements of Language teaching and learning –

(1) Morphology - It deals with the study of word formation.

(2) Phonology - It is a Systematic study of sound system of a language.

(3) Sementics - It is concerned with the study of meaning in all its aspects.

(4) Syntax - It deals with the combination of words into phrases, clauses and sentaences.

(5) Graphology - It is the representation of speech / sounds in writing.

The correct sequence of language teaching is – L>S>R>W.

Methods and Approaches –

(1) **Method –** A method is an overall procedure for an orderly presentation of language material to the pupils. There can be many methods within an approach.

(2) **Approach –** An approach refers to different theories about the nature of language and how languages are learnt. An approach describes the nature of the subject matter to be taught. An approach is a self - evident way of reaching the desired goal.

Different methods –

GRAMMAR-CUM-TRANSLATION METHOD

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

- Also called the Classical Method
- Richards and Rogers (2002, 5) define it as: "A way of studying a language that approaches the language first through detailed analysis of its grammar rules, followed by application of this knowledge through the task of translating sentences and text into and out of the target language."

Principles;

- Translation interprets foreign phraseology best.
- Interpretation helps better Assimilation.
- Structure of foreign language is best learnt when compared with the mother tongue.
- Grammar is the soul of language.

Procedure:

- Meaning of every word interpreted in the mother tongue.
- Meanings of phrases/sentences clarified through translation.
- Simultaneous explanation of grammar rules.

Merits:

- Vocabulary development.
- Better understanding of context.
- Based on 'Apperceptive Theory'.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

- Textbook becomes the most important aid.
- Develops the art & skill of translation.
- Helps in testing Comprehension.

Demerits:

- No/less emphasis on Speaking, reading & Writing.
- Expression???
- Literal translation.
- Habit of translation can inhibit thinking in Eng.
- Quite artificial.
- Not wholistic.
- Dull & interesting.

"Having done the translation..... the pupil is almost far from the goal as ever."

- Moore.

THE DIRECT METHOD

Also called the Natural Method or the Reformed Method.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

" To teach English directly is to establish a direct or immediate association between experience & expression; English word, phrase or idiom & meaning." – H.Champion.

Features:

- *Translation banished.*
- *Grammar, when taught, taught inductively.*
- *Oral teaching precedes reading/writing.*
- *Meanings through objects/context.*

Principles:

- *Establish a direct bond between word/phrase/idiom and meaning.*
- *More emphasis on listening and speaking.*
- *Less importance to mother tongue.*

Follows full sentences not .....

FREE SAMPLE

नोट – *प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको* ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2*** *के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये* ***हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें*** *, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी*

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2 की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (Ist शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 Ist शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 Ist शिफ्ट	89 of 160	

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063

FREE SAMPLE

• Approaches of English Teaching

THE STRUCTURAL APPROACH

This is the outcome of the efforts & researches done by the British Council in the Institute of education, Univ. of London.

CONCEPT:

- Arrangement of words in such a way as to form a suitable pattern of sentences.
- Also known as 'New Approach' or 'Aural-Oral Approach'.
- The Approach is a scientific study of the fundamental structures of the English language, their analysis & logical arrangement. – Brewington.

Principles of Structural Approach:

1) Speech is very important to fix these structure patterns or ground work in the mind of learner 2) Activities of the learner are more significance, rather than those of the teacher.

3) The student has to fix up habits of language patterns in English. He has to forget for the time being, patterns of his own language- the mother-tongue.

4) The sentence patterns of English are to be picked up, practiced and fixed in mind.

Structure: -

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Different arrangements or patterns of words.

Types of Structures:

- Sentence pattern e.g. S+V+O.
- Phrase pattern ; e.g. Humpty Dumpty sat on the wall (Phrase)
- Formulae; Use of common language such as "Good Morning"; "Thank you"
  - Idioms; e.g. It was raining cats and dogs.

Selection of Structure:

The selection of any structure to be taught in a particular class should be based on the following criteria; - Usefulness.

- Simplicity.
- Teachability.
- Gradation.

Situational Approach of English Teaching

The real and true meanings of words are known by the situation in which they are used by the speaker or the writer.So correct comprehension of the situation is very essential in order to pick up the desired meaning of particular structure.

In situational approach, the foreign language should be taught by forming links between the new language items and real situations in the class room.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

English teacher tries to create a life- like classroom situation to teach new words and sentence pattern of language items

Types of situations-

There are of two types-

-Real situations

-Artificial situations or .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

Chapter – 10

Teaching-Learning Material

About Teaching-Learning Material

Teachers can make their classes really intriguing and more significant for the students by utilizing a few articles or materials to help their verbal depictions. Utilizing an enormous assortment of materials are found to improve better comprehension of ideas and for making learning seriously fascinating. Teaching-learning material is also called Instructional material or Teaching Aids.

Today, with the emphasis on learning in a student-focused methodology, the students need an ever-increasing number of materials to improve their ability to learn together or independently. 'TLM' becomes fundamental to have a superior comprehension of the nature of the subject matter.

Types of Teaching-Learning Material

Here are the types of teaching learning material and aids to facilitate learning for kids:

- **Visuals Aids:** Blackboard, Posters, Flashcards, Presentations, Printed textbooks, Graphs and Infographics

Other examples-

- Educational posters to inspire and remind students

Educational infographics to .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

Language – 2

Chapter – 12

Unseen Prose Passage

- **Linking Devices**
- **Subject-Verb Concord**
- **Inferences**

Passage – 1

'Courage' means fearlessness, and moral courage denotes that fearlessness of mind which enables one to stick to what one thinks to be right, even in the face of the opposition of the whole world. Man is a social animal; he lives in a society and has to depend upon it for most of the comforts and conveniences of his life is sometimes too conventional to be really just. Ordinary men accept these standards and live by them, even if they do not approve of them.

1. Which one of the following is the most appropriate title for the passage?

(1) Courage

(2) Fearlessness

(3) Moral Courage

(4)Social Reformers Ans - 3

FREE SAMPLE

2. ''Courage' means fearlessness' above lines contain-

A) a massage

B) a proverbs

c) nothing

d) none Ans - b

3. In the above passage 'even if' indicates

(1) Concession

(2) Replacement

(3) Transition

(4) Emphasis Ans - 1

4. The word ' fearlessness ' in the paragraph indicates

(1) Comparison

(2) emotions

(3) Strong possibility

(4) Logical result Ans - 2

5. Pick out the correct verb form to be used in the sentence " Even it... sense of justice''

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

(1) will

(2) is

(3) was

(4) all Of above Ans – 4

Passage – 2

The drought in Kutch has lasted for three successive years. Even when clouds were sighted they passed by, ignoring the stricken country. The monsoons had, so to speak, forgotten the land. The cattle became thin and emaciated. The oxen died. The camel alone survived comfortably, feeding on the bawal, camel-thorn. Then one day the clouds rolled in like wineskins and the lightning crackled and the wineskins burst. This is how she came.

I. The word 'lasted' in the first sentence indicates

(1) answer

(2) scrap

(3) Time

(4) things Ans - 2

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

2. Which one of the following is the most appropriate title for the above passage?

(1) The Drought of Kutch

(2) The Drought Stricken Rann

(3) The Drought in Kutch

(4) Condition of the Rann during Drought Ans- 3

3. Then one day the clouds ..... in like wineskins

(1) comes

(2) see

(3) sighted

(4) none Ans- 3

4. Which of the following sentences is in correct subject-verb concord structure?

(1) When clouds was sighted, they passed by...

(2) When cloud were sight, they passed by...

(3) When clouds were sighted, they passed by....

(4) When clouds was sigh, they pass by Ans- 3

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

5. In the above passage the author wants to convey

(1) That the atmosphere in droughts becomes happier.

(2) That Fatima was not a symbol of good omen for the village.

(3) That conditions of land become worse in the droughts.

(4) That the draught did not end in Kutch. Ans - 3

Passage - 3

There is nothing which adds so much to the beauty of the country side as water, be it just a little stream trickling over the rocks, or a little pond by the wayside where the cattle .....

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम -

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

• Subject Verb Agreement

Rule - I

कुछ वाक्य ऐसे होते हैं जिनमें singular subject होते हुए भी Plural verb का प्रयोग किया जाता है।

(A) जब वाक्य में 'कल्पना' का भाव या असम्भव प्रायः शर्त का भाव प्रदर्शित होता है। जैसेः

(1) I wish I were the Prime Minister.

(2) I wish I were a bird.

(3) Were he is a king.

(4) Were she an eagle, she would fly to me.

(5) She ordered as if she were my mother.

(6) If I were you, I would kill him.

इन सब वाक्यों में एक कल्पना का भाव, एक असम्भव प्रायः शर्त का भाव प्रदर्शित हो रहा है। इस प्रकार के वाक्यों में 'were' का प्रयोग Singular subject के साथ होता है।

(B) जब वाक्यों में verbs; bless, save, help, live का प्रयोग इच्छा, अभिलाषा; (desire, wish) या आशीर्वाद का भाव प्रकट करता है तो singular subject के साथ भी bless, save, help, live, की plural form का प्रयोग करता है (अर्थात् blesses, saves, helps या lives की तरह इनका प्रयोग नहीं किया जा सकता है। जैसेः

(1) God save the queen.

(2) (2) God help you.

FREE SAMPLE

(3) Long live the king.

(4) God bless you with a son.

(C) जबकि वाक्य में Dare एवं Need का प्रयोग Modals की तरह किया जाता है, तो Subject, Singular होने पर भी Dare एवं Need रहते हैं। (Dares या Needs नहीं होते हैं। इसके बारे में विस्तार से Modal verbs में बताया गया है।

नीचे लिखे वाक्यों पर ध्यान दें:

(1) He need not to go there. (Needs नहीं होगा)

(2) She dare not oppose your proposal. (Dares नहीं होगा)

(3) Need he go there?

(4) One need not write anything to him.

(5) Dare she oppose you?

(6) He dare not speak like this.

उपरोक्त वाक्यों में 'Dare' एवं 'Need' का प्रयोग Modal Auxiliary verb की तरह हुआ है। Generally in negative and interrogative sentences 'Dare' and 'Need' are used as Modals.

Rule 2

यदि दो अलग-अलग Noun, एक ही व्यक्ति या वस्तु के लिए प्रयुक्त हो तो Verb-Singular लगती है। जैसे:

(a) The poet and painter has died.

FREE SAMPLE

(b) The Project Director and Additional Collector is on tour.

(c) The clerk and counsellor was present in the meeting.

यहाँ poet, painter, Project, Director, Additional Collector एवं clerk, counsellor एक ही व्यक्ति के लिए प्रयुक्त हुए हैं। यह भी ध्यान रखे कि ऐसे वाक्यों में Article का प्रयोग Noun के साथ ही होता है।

Rule 3

दो Noun जो यद्यपि समानार्थक नहीं हैं, लेकिन एक Phrase की तरह प्रयुक्त होते हैं तो भी Verb-Singular लगती है। Actually ये दो Noun एक .....

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

Chapter – 13

Unseen Poem

- **Identification of Alliteration,**
- **Simile,**
- **Metaphor**
- **Personification,**
- **Assonance,**
- **Rhyme**

Passage – 1

She was a phantom of delight

When first she gleamed upon my sight;

A lovely Apparition, sent To be a moment

ornament;

Her eyes as stars of Twilight fair;

Like Twilight's, too, her dusky hair; But

all things else about her drawn From

May-time and the cheerful Dawn

A dancing shape, an Image gay,

To haunt, to startle, and way-lay

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

1. She was a phantom of delight' Which literary term is used in this line?

(1) Simile (2) Metphor

(3) Alliteration (4) Assonance Ans. (2)

2. 'Her eyes as stars of Twilight fair;'

Which literary term is used here-?

(1) Alliteration(2) Metaphor

(3) Assonance (4) Simile Ans. (4)

3. 'From May-time and the cheerful Dawn' Which literary term is used in this line?

(1) Personification (2) Simile

(3) Metaphor (4) Alliteration Ans. (1)

4. "To be a moment ornament' Which literary term is used in this line?

(1) Alliteration (2) Assonance

(3) Simile (4) Metaphor Ans. (2)

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

5. Rhyme Scheme of this poem is .....

नोट – *प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको* ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2*** *के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये* ***हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें*** *, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी* ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2*** *की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /*

संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	
RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	

RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari – https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

- **संपर्क करें – 8233195718, 8504091672, 9694804063**

• Figure of Speech (अलंकार)

=> A figure of Speech is a word or phrase that processes a separate meaning from its literal defination.

(Figure of Speech में उसके literal meaning से अलग कुछ meaning निकालते वो कोई word हो सकता है Phrase हो सकता है।)

Purpose of figure of speech

=> They develop our imagination and excitement.

=> इससे भाषा के प्रति interest बढ़ता है।

=> The Provide freshness and clarity of expression.

=> भाषा को adorn (अलंकृत) करने के लिए figure of Speech का use किया जाता है।

***Types of figure of Speech**

(1) Simile (उपमा)
(2) Metaphor (रूपक)
(3) Personification (मानवीकरण)
(4) Alliteration (अनुप्रास)
(5) Assonance

1. Simile (उपमा अलंकार)

=> A Simile is a figure of Speech that compares two different things.

FREE SAMPLE

(ऐसा figure of Speech जो दो different things में compare करता है। Usually by using the word 'like' or 'as'

=> Simile means similar or like.

=> Simile is a direct Compari - son

=> 'As' is used for direct comparision (किसी से तुलना करने में)

=>' like ' is used to Show the resemblance (समान रूप होना)

Example :-

- King is as brave as lion
- His thoughts are as deep as ocean

(उसके विचार सागर जैसे गहरे हैं) - यहाँ विचारों की तुलना सागर से हो रही है।

Like

- She looks like a fairy
- The cloud was fluffy like cotton candy

2. Metaphor (रूपक अलंकार)

Metaphor is a .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

संपर्क करें – 8233195718, 9694804063, 8504091672

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 14

Modal Auxiliaries

2.Auxiliary verbs:-

ये verb दो प्रकार की होती है –

I.primary auxiliary verbs:- is,am,was, where, do, does, did, has, have, had.

ये सहायक क्रियाएँ काल(tense),वचन (number) व पुरुष(person) से प्रभावित होती हैं।

Primary Auxiliary verb को तीन भागों में बांटा गया है।

(a) Verb 'to be' = is, am, are, was, were, + v1+ING

(b) Verb 'to do' = do, does, did + v1

(c) Verb 'to have' = has, have, had + V3

I **Modal Auxiliaries Verbs** :- Will, shall, Can, could, would, should, may, might, must ,use to, out to, need dare.

ये सहायक क्रियाएँ काल(tense),वचन (number) व पुरुष(person) से प्रभावित नहीं होती हैं इनके साथ हमेशा verb की Ist form का प्रयोग होता है।

Note :-

1. Primary Auxiliaries का प्रयोग Helping verb और Main Verb दोनों की तरह किया जाता है जबकि Modal Auxiliaries सिर्फ Auxiliary Verb की तरह प्रयुक्त होती है।

FREE SAMPLE

2. जब Primary Auxiliaries का प्रयोग अकेले हो तो यह Main Verb का काम करती है। जैसे:-

Ex :- **1.** He. is a doctor.
M.V

2. He. is working hard.
H.V. M.V

3. I have a good chance.
M.V

4. I have worked hard.
A.V. M.V

3.modals पर कर्ता के Number(singular या plural)होने ,या कर्ता के person (1st ,2nd ,3rdperson) का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। जैसे :-

1.I can do it.

2.He can do it.

3. They can do it.

4.you can do it.

4.modals verb ,ought और used के बाद हमेशा to का प्रयोग होता है ।

Finite verbs :- वे Verbs जो अपने subject के number,person, और tense के अनुसार प्रयुक्त होती हैं finite verbs कहलाती हैं ।

Non finite verbs :- वे क्रियाएँ जो अपने subject, number, person और tense के अनुसार प्रयुक्त नहीं होती हैं , non infinite verbs कहलाती हैं ।

FREE SAMPLE

Ex:- 1. He dislike smoking.

2. They dislike smoking.

F.V N.F.V

1. He is learning English.

F.V. N.F.V

2. They are learning French.

F.V NFV

3. They hated gambling / They hate gambling F.V. N.F.V. F.V

4. They want to go.

F.V. N.F.V

5. He wants to go.

F.V N.F.V

Important rules :-

Rule 1

1. Negative और Interrogative sentence में do या did के साथ हमेशा have का प्रयोग होता है has या had कभी नहीं।

Ex:-

1. I do not have / any chance / to do it now / No Error.
2. We do not ____all the day for this work.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES WHEN ONLY THE BEST WILL DO

(a)had (b) has (c)have (d) have had

3. Do you have/ any hope/ for his survival ? / No Error.

4. Mohan does not have/ a good knowledge in Mathematics / No Error.

Rule :- 2 कुछ sentence में has had, have had, had had etc, का प्रयोग होता है इनमें पहला शब्द Auxiliary और दूसरा Main Verb होता हैं।

2nd time - had - taken / kept

Ex:- We have had our lunch at 1 p.m.

Question

1. We have had a very good chance / and we have to avail out ourselves of it and / N.E .

2. We had had a good time / then / N.E .

3. They will have had / their dinner by / now / N.E

(वे अब तक dinner कर चुके होंगे)

Rule:- 3

Subject + have / have / had + no + noun

Subject + has / have / had + not any + noun

Ex:- 1. I have no motive after than his.

(a) Not (b) no any (c) no (d) none of these.

2. They had not enemy there so they need not fly into the air / No error.

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

3. India has (not any) other option than accept America's proposal / No error.

4.I have no chance

Modal Verbs

Modals एक ऐसी सहायक क्रिया है जो वाक्यों के formation यानि बनावट में मदद करती है. इन्हे सामान्यतः Modal Auxiliary verb या केवल Modal verb के नाम से जाना जाता है/ कहते है.

Modal verbs का प्रयोग वाक्य के मुख्य क्रिया के साथ समर्थता, संभावना, गुण, आज्ञा, संभावना, आवश्यकता आदि को व्यक्त करने के लिए किया जाता है।

Modals का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता है-

Use of May:-

May का अर्थ होता है सकना

- **Factual probability, Possibility (तथ्यात्मक सम्भावना) के लिए MAY का प्रयोग किया जाता है। जैसे :-**

Example:-

आज वर्षा हो सकती है। it is likely to rain today

It is possible that it will rain today.

It will probably rain today.

it may rain today.

❖ **Permission (आज्ञा लेना) माँगने और देने के लिए MAY का प्रयोग किया जाता है। जैसेः-**

Example:-

क्या मैं अन्दर आ सकता हूँ?

May I come in? (माँगना)

Yes you may . (देना)

क्या मैं तुम्हारा दो पैन काम में ले सकता हूँ?

May I use your two pen? (माँगना)

You may use one pen. (देना)

❖ **Good wishes, Blessing, Hope (शुभ कामनाएँ, आशिर्वाद) के लिए MAY का प्रयोग किया जाता है। जैसेः-**

Example:-

ईश्वर तुम्हें लम्बी आयु दें।

I wish you a long life.

May you live long!

ईश्वर आपको खुश रखें।

May you live happily!

❖ **Purpose (उद्देश्य) के लिए MAY का प्रयोग किया जाता है। जैसेः-**

FREE SAMPLE

Example:-

· कठोर परिश्रम करों ताकि तुम पास हो सको ।

Work hard so that you may pass.

Use of Might:-

❖ 'MIGHT' may की past form .....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	

RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

FREE SAMPLE

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari - https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें।

- संपर्क करें - 8504091672, 8233195718, 9694804063

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 20

Challenges of Teaching English : Difficulties in Learning English (Role Of Home Language, Multilingualism)

Language teaching and learning is a very complex process. There is no right solution to any problem. What works in one context may fail in another's. Perceptions differ from culture to culture, from region to region. In the west, a class of forty is considered large, but in India it is quite small. Certain issues are of perennial interest and keep surfacing from time to time. Some new solution to old problems are suggested in the light of changing perspectives in linguistics, psychology and pedagogy. English is a highly studious language but there is some

Difficulties in teaching English

- **Lack of proper Aim:** For English teaching, firstly, the proper aims of learning it should be clear for both students and teachers, often both learners and teachers are aimless. Lack of any proper aim has an adverse effect on teaching English. learning. The aim of the students is only to pass in the examination, so he is not able to command on the English language.

- **Low standard of Text-books:** To effectively teach English language the standard of text-books should be high which has good vocabulary, correct

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

sentence pattern. & a correct grammar. But most of the text books are of low standard which hinders the learner's English learning.

- **Overcrowded classes:** Due to the high population in India, there are too many students in the classes. Personal attention needs to be given to teach the language but it is impossible in overcrowded class.

- **Use of Traditional Methods:** The material and methodology of learning create another problem. Although there are many learning methods, approaches, teachniques & materials but teachers are still preoccupied with traditional methods, techniques and approaches. Even the same type of method is used for all types of learners, wheather rural or urban, consequently belonging to various socio-economic status is a tremendous gap in the achievement of the pupils.

- **Lack of Clear-cut Policy**: There is not any clear-cut or defined policy in English that's create a problem. For example, when teachers are sponsored by institutions or state government for post-graduation diploma courses for higher studies. So they are not sent for the apportunities in their clearly conceived plans for subsequent utilization. Sometimes they are not even consider to be on deputations or are not given full salary for the training period..

- **Defects in Evaluation:** The criteria for passing in public examinations is no sufficient to motivate the learner. Marks obtain in English not clearly

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

indicate the level of learner in four language skills related achievement. At present examinations in English is knowledge oriented not skill-based.

Examinations should be conducted for purposeful valuation and not to pass or fail candidate. The results of annual exams sh
ow a lot of feedback data cut the Board of studies does not use this information for the purpose of evaluating syllabus, materials, examination schemes, etc.
Writing is still given place in English language examination and speech is ignored.

Language Difficulties: Following are the language difficulties

1. **The Problem of English verses Hindi as a second language** – Hindi has been declared as official language, but it is also true that English will remain associate as official language after sometimes or years. As far as the Hindi-regions are concerned in India, there is not much problem in English teaching, but there are Non-Hindi regions like Tamilnadu, Kashmir etc. in such regions from Hindi or English, one language s taught as second language and the other as a third language. As a result, English is taught as a third language in some Non-Hindi regions. Hence the truth is that English is not being taught in India in a uniform way which comes as a problem.

3. **Lack of Teacher's Competencies-** Teaching English also include problems like aspect content element and skill element. Competent teachers are not sufficient in English. The average .....

FREE SAMPLE

नोट – *प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको* ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2*** *के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये* ***हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें*** *, हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी* ***राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2*** *की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /*

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063,

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Chapter – 21

Methods of Evaluation, Remedial Teaching

Evaluation :-

=> यह Learning के Objective को measure करता है कि objective कहा तक achive कर लिया गया है।

=> It is a continous process

=> It includes quantitative description, qualitative description and value Judgment

=>

Methods and tools of evaluation

Educational Device |

Quantitative	**Qualitative**
Oral Test	checklist
Practical	Records
Test	Rating
Written	Scale
Eassy Type	objective Type
Anecdotal Record	

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

Eassy type test :-

*इस प्रकार के test में answer को own word and own Style and good handwriting present किया जाता है।

*Objective type test :-

=> These test Covered greater range of subject matter then the essay type test and high content validity (वैधता)

=> The scoring is easy and takes very less time.

=> A large number of students can be tested at a time.

=> It is helpful for students who have difficulty in writing communication.

=> Theme test have perfect scorer reliability (विश्वसनीयता)

=> high reliability and validity is found.

*The subject type test Question into two main types these are :-

(1) Recall Type (पूर्ति परीक्षण)
(2) Recognition type

(1) Recall type

Ex -

The Specific medicine used in the treatment of malaria is _____?

(2) Recognition type

(1) Multiple Choice test item
(2) Matching type test

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

(3) True false type test

***Qualitative Evaluation –**

(Methods and tools used in testing skill)

Rating Scale :-

Rating Scale is one of the.....

नोट – प्रिय पाठकों , यह अध्याय अभी यहीं समाप्त नही हुआ है यह एक सैंपल मात्र है / इसमें अभी और भी काफी कंटेंट पढ़ना बाकी है जो आपको **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल –2** के इन कम्पलीट नोट्स में पढ़ने को मिलेगा / यदि आपको हमारे नोट्स के सैंपल अच्छे लगे हों तो कम्पलीट नोट्स खरीदने के लिए नीचे दिए गये **हमारे संपर्क नंबर पर कॉल करें** , हमें पूर्ण विश्वास है कि ये नोट्स आपकी **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) लेवल – 2** की परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे, धन्यवाद /

FREE SAMPLE

संपर्क करें – 8504091672, 8233195718, 9694804063,

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम –

EXAM (परीक्षा)	DATE	हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्न	

RAS PRE. 2021	27 अक्तूबर	74 (98 MARKS)	
राजस्थान S.I. 2021	13 सितम्बर	113 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	14 सितम्बर	119 of 200	
राजस्थान S.I. 2021	15 सितम्बर	126 of 200	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	23 अक्तूबर (2nd शिफ्ट)	103 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	95 of 150	
RAJASTHAN PATWARI 2021	24 अक्तूबर(2nd शिफ्ट)	91 of 150	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (1st शिफ्ट)	59 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	27 दिसंबर (2nd शिफ्ट)	61 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर (1st शिफ्ट)	56 of 100	
RAJASTHAN VDO 2021	28 दिसंबर(2nd शिफ्ट)	57 of 100	
U.P. SI 2021	14 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	91 of 160	
U.P. SI 2021	21 नवम्बर 2021 1st शिफ्ट	89 of 160	

FREE SAMPLE

दोस्तों, इनका proof देखने के लिए नीचे दी गयी लिंक पर क्लिक करें या हमारे youtube चैनल पर देखें –

RAS PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=136s

VDO PRE. – https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856W18&t=202s

Patwari - https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=103s

अन्य परीक्षाओं में भी इसी तरह प्रश्न आये हैं Proof देखने के लिए हमारे youtube चैनल (Infusion Notes) पर इसकी वीडियो देखें या हमारे नंबरों पर कॉल करें /

संपर्क करें - 8504091672, 8233195718, 9694804063

FREE SAMPLE
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

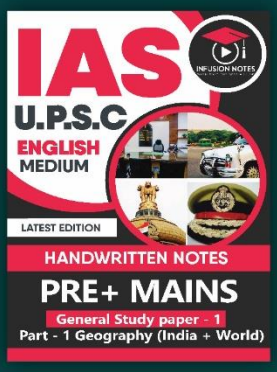
INFUSION NOTES
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

AVAILABLE ON/

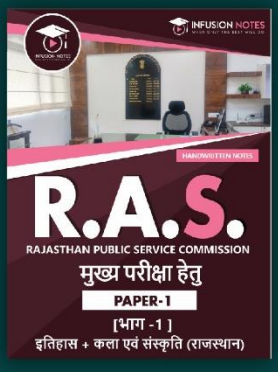
www.infusionnotes.com
01414045784
contact@infusionnotes.com

OTHER EDITIONS...













whatsapp-https://wa.link/cptty4109website-https://bit.ly/reet-level-2-sst-notes