4. व्यक्तित्व विकास एवं विभिन्नताऐं

1. निम्नलिखित मे से कौनसा बच्चे के सामाजिक विकास में सबसे महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

(A) आनुवंशिकता

(B) माता–पिता की शिक्षा

(C) शिक्षक

(D) खेल (D)

2. शारीरिक शिक्षा मे व्यक्तित्व का विकास किसके तहत होता है?

(A) आदर्शवाद (आईडियालिस्म)

(B) प्रकृतिवाद

(C) व्यवहारवाद प्रेगमटिस्म

(D) मानवतावाद (A)

3. निम्नलिखित मे से कौनसा प्रदत्तकार्य प्रतिभाशाली विद्यार्थी के लिए उपयुक्त है?

(A) अन्य विद्यार्थियो की तुलना मे समान प्रकार के परन्तु अपेक्षाकृत अधिक अभ्यास

(B) उसे अपने समवयस्की साथियों को अनुशिक्षण देने के लिए कहना ताकि उसकी शक्तियों को दिशा मिल सके तथा वह व्यस्त रह गई

(C) विभिन्न विषयों को ध्यान मे रखते हुए विज्ञान की एक नई आदर्शात्मक पुस्तक का निर्माण करना

(D) सम्पूर्ण कक्षा की अपेक्षा उसे अपनी पाठ्यपुस्तक को शीघ्र समाप्त करने देना (C)

4. विद्यालय छोडने वाले विद्यार्थियो के नियंत्रण की दृष्टि से सरकारी संगठनो द्वारा संस्थान के स्तर पर विभिन्न उपाय किए गए है निम्नलिखित मे से कौनसा– सांस्थानिक स्तर से जुडा है जिसके कारण बच्चे विद्यालय छोड देते है?

(A) विद्यालय मे श्यामपट्ट और शौचालय जैसी आधारभूत सेवाओं का अभाव होना

(B) अध्यापकों का समुपयुक्त योग्यता वाला न होना तथा उन्हे कम आय देना

(C) बच्चों से भली– भांति व्यवहार करने की आवश्यकता के प्रति अध्यापकों का संवेदनशील न होना

(D) जो बच्चे अनिवार्य पाठ्यचर्या को स्वीकार नहीं कर पाते उनके लिए विकपात्मक पाठ्यचर्या का न होना(D)

5. निम्न मे से कौनसा कथन बच्चे के विकास मे परिवेश की भूमिका का समर्थन करता है?

(A) शारीरिक रूप से स्वस्थ बच्चे अकसर नैतिक रूप से अच्छे पाये जाते है

(B) कुछ शिक्षार्थी सूचनाओं का जल्दी प्रक्रमण करते है जबकि उसी कक्षा के अन्य विद्यार्थी ऐसा नही कर पाते

(C) पिछली कुछ दशाब्दियों मे बुद्धि लब्धांक परीक्षा मे शिक्षार्थियो के औसत प्रदर्शन मे लगातार वृद्धि हुई है

(D) एक समान जुडवां बच्चे जिनका लालन–पालन भिन्न घरों मे हुआ है, उनकी बुद्धिलब्धि 0.75 के समान उच्च है (B)

6. निम्न मे से कौनसी समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है?

(A) स्वास्थ्य क्लब

(B) परिवार

(C) ईको क्लब

(D) सार्वजनिक पुस्तकालय (D)

7. बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है

(A) बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का

V.S.RATHORE

अध्ययन

(B) वातावरण का बाल विकास पर पडने वाले प्रभावों का अध्ययन

(C) वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन

(D) उपर्युक्त सभी (D)

8. अपने ऊर्जाबल को बाहर की ओर अभिव्यक्त करने वाले व्यक्ति का प्रकार होता है?

(A) ज्ञानात्मक व्यक्तित्व

(B) कलात्मक व्यक्तित्व

(C) बहिर्मुखी व्यक्तित्व

(D) धार्मिक व्यक्तित्व (B)

9. प्रभावी और स्थायी शिक्षा ग्रहण करने के लिए विद्यार्थी के पास होना चाहिए?

(A) केवल शिक्षा प्राप्त करने के अवसर

(B) योग्यता और अभिप्रेरणा का वांछित स्तर

(C) केवल उपयुक्त बौद्धिक स्तर

(D) केवल सीखने की योग्यता (B)

10. भाषा विकास मे सहयोग करने का कौनसा तरीका गलत है?

(A) बच्चे को बिना टोके प्रकरण पर बात करना

(B) उसकी अपनी भाषा के प्रयोग को अमान्य करना

(C) उसके प्रयोगो का समर्थन करना

(D) भाषा के प्रयोग के अवसर उपल्ब्ध कराना(B)

11. व्यक्ति जब दूसरे व्यक्ति को कुछ कार्य करते देखकर वह कार्य करना सीखता है, तो यह कहलाता है?

(A) क्रिया प्रसूत सीखना

(B) प्राचीन अनुबंधन

(C) सूझ द्वारा सीखना

(D) अवलोकन द्वारा सीखना (D)

12. निम्नलिखित मे से कौनसा समाज विरोधी बालक के बारे मे सत्य नहीं है?

(A) समाज विरोधी बालक का व्यवहार आत्म केन्द्रित होती है

(B) समाज विरोधी बालक मे दोष की भावना कम होती है

(C) समाज विरोधी बालक के लक्ष्य यथार्थवादी होते है

(D) समाज विरोधी बालक तोड–फोड करने वाला होता है (C)

13. आर. सी. ई. एम. द्वारा उद्देश्यों का वर्गीकरण और मानसिक प्रक्रियाऐं निम्न है?

(A) ज्ञान, समझना, प्रयोग, सृजनात्मक

(B) ज्ञान, समझना, प्रयोग, सृजनात्क, विश्लेष

(C) (A) और (B) दोनो

(D) इनमे से कोई नही (A)

14. तनाव कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग कौनसा है?

(A) उदारीकरण

(B) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन

(C) रूकावट को दूर करना

(D) विश्लेषण और निर्णय (A)

15. रोजेनविंग परीक्षण करता है?

(A) तार्किक चिंतन का

(B) व्यक्तित्व का

(C) सृजनात्मक का

(D) कुण्ठा का (B)

16. एक छोटा बालक जिसे उसके एक साथी ने पीटा है, घर लौटने पर उसके छोटे भाई को लात लगाता है, यह बालक जो प्रतिरक्षा युक्ति उपयोग कर रहा है, कहलाती है?

V.S.RATHORE

(A) प्रतिस्थापन

(B) प्रतिगमन

(C) प्रक्षेपण

(D) यौक्तिकरण (A)

17. व्यक्तित्व का प्रकार A प्रस्तावित किया?

(A) युग ने

(B) एडवर्ड ने

(C) आइजेक तथा कैटल ने

(D) फ्रिडमने तथा रोसनमैन (D)

18. व्यक्तित्व को उसकी सामाजिक व्यवहार के आधार पर अंतर्मुखी वर्गो मे विभाजित करने वाले मनोवैज्ञानिक है?

(A) कैटल

(B) युंग

(C) आलपोर्ट

(D) ब्रुनर (B)

19. अचेतन मन का अध्ययन किया जाता है?

(A) प्रक्षेपी विधियों द्वारा

(B) अवलोकन विधियों द्वारा

(C) साक्षात्कार द्वारा

(D) आत्मकथा द्वारा (A)

20. नियंत्रित दशाओं मे अन्तर्गत किया गया अध्ययन कहलाता है?

(A) प्रश्नावली

(B) प्रयोग

(C) सर्वेक्षण

(D) चेक लिस्ट (B)

21. व्यक्तित्व की प्रक्षेपण विधि कौनसी है?

(A) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण

(B) स्टेनफोर्ड–बिने–परीक्षण

(C) डी. ए. टी.

(D) भाटिया परीक्षण माला (B)

22. निम्नलिखित मे से कौनसी विशेषता बालकों के संवेगों की विशेषता है?

(A) ये क्षणिक होते है

(B) ये व्यवहार मे परिलक्षित नहीं होते

(C) ये तीव्र नहीं होते

(D) ये लम्बे समय तक रहते है (A)

23. भग्नाशा एवं मानसिक द्वन्द्व के कारण है?

(A) जैविकीय एवं भौतिक कारण

(B) संवेगात्मक कारण

(C) सामाजिक कारक

(D) उपर्युक्त सभी (D)

24. एक दस वर्ष का बालक जो उन पदों पर सफल रहा है जिन पर अधिकांश 6 वर्षीय बालक होते है, की मानसिक आयु मानी जायेगी?

(A) 6 वर्ष

(B) 10 वर्ष

(C) 60 वर्ष

(D) 100 वर्ष (A)

25. निम्नलिखित मे से कौनसा उद्देश्य शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों के अन्तर्गत नही आता?

(A) सामाजिक कौशलों का विकास

(B) नागरिकता की शिक्षा

(C) समूह मे समायोजन की क्षमता का विकास

(D) संगीत अभिक्षमता का विकास (D)

26. निम्न मे से कौनसा भाषा के विकास को प्रभावित नहीं करता?

V.S.RATHORE

(A) परिपक्वता

(B) अभिप्रेरणा

(C) स्वास्थ्य

(D)लम्बाई तथा वनज (D)

27. संवेदना ज्ञान की पहली सीढी है?

(A) मानसिक विकास

(B) शारीरिक विकास

(C) ध्यान का विकास

(D) भाषा का विकास (A)

28. निम्नलिखित मे से कौनसा विकास का सामान्य नियम नही है?

(A) व्यक्ति विभिन्न दर से विकसित होते है

(B) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमबद्ध होता है

(C) विकास शनै–शनै होता है

(D) विकास एक निश्चित उम्र के बाद रूक जाता है(D)

29. किशोरावस्था की प्रमुख समस्या है?

(A) वजन बढाने की

(B) शिक्षा की

(C) समायोजन की

(D) अच्छे परीक्षा परिणाम देने की (C)

30. निम्न मे शैशवावस्था की विशेषता नहीं है?

(A) शारीरिक विकास मे तीव्रता

(B) मानसिक क्रियाओं मे तीव्रता

(C) दूसरों पर निर्भरता

(D) नैतिकता का होना (D)

31. बडी कक्षाओं के लिए श्रेष्ठ विधि है?

(A) खोज विधि

(B) समस्या समाधान विधि

(C) भ्रमण विधि

(D) कहानी विधि (B)

32. किस अवस्था मे आक्रामक व धारणात्मक व्यक्तित्व विकसित होता है?

(A) मुखावस्था

(B) गुदावस्था

(C) लैंगिक अवस्था

(D) अव्यक्तावक्था (B)

33. हमारे मस्तिष्क का कितना भाग चेतन तथा कितना भाग अचेतन है?

(A) 1/10

(B) 9/10

(C) 3/10

(D) 7/10 (B)

34. निम्नलिखित मे से कौनसा संवेग युयुत्सा की मूल प्रवृत्ति से संबंधित है?

(A) भय

(B) क्रोध

(C) ईर्ष्या

(D) प्रेम (B)

35. निम्न मे से कौनसा व्यक्तित्व का भाग तार्किक रूप से नियंत्रित है, जो कि वास्तविकता के नियम पर आधारित है?

(A) इदम्

(B) अहम

(C) पराअहम

(D) लिबाइडी (C)

36. फ्रायड के अनुसार किस अवस्था मे कामेच्छाएँ सापेक्ष रूप से निष्क्रिय रहती है?

(A) मुखीय

V.S.RATHORE

(B) गुदीय

(C) लैंगिग

(D) प्रसुप्ति (D)

37. निम्न मे से कौनसा हमारे इन्द्रिय सुख की इच्छाओं का भण्डार गृह है?

(A) अदम्

(B) अहम्

(C) परम अहम्

(D) सूक्ष्म अहम् (A)

38. निम्नलिखित मे से कौनसी विशेषता एक समेकित व्यक्तित्व वाले व्यक्ति की विशेषता नही है?

(A) उसका एक ही मूल्य मापक्रम होता है

(B) उसका सही आत्म प्रत्यय होता है

(C) उसका जीवन मे प्रति यथार्थवादी दृष्टि कोण होता है

(D) वह साधनो की अपेक्षा साध्य पर अधिक ध्यान केन्द्रित करता है (D)

39. अत्यधिक वाचाल, प्रसन्नचित और सामाजिक प्रवृत्ति के व्यक्ति के व्यक्तित्व को युग ने नाम दिया?

(A) अंतर्मुखी

(B) बर्हिमुखी

(C) स्नायूविकृत

(D) स्थिर (B)

40. PF प्रश्नावली द्वारा बनाई गई?

(A) आलपोर्ट

(B) शेल्डन

(C) क्रेशचमर

(D) कैटल (D)

41. आलपोर्ट के अनुसार, व्यक्तित्व है?

(A) अपूर्व समायोजन

(B) गत्यात्मक संगठन

(C) संगठित मनोदैहिक

(D) उपर्युक्त सभी (D)

42. बाल अन्तर्बोध (एपरसेप्शन) परीक्षण का निर्माण किसने किया?

(A) मर्रे

(B) बेलक

(C) रोबर्ट

(D) रोजनविग (B)

43. एक बालक प्रतिदिन कक्षा से भाग जाता है, वह बालक है?

(A) सामान्य

(B) पिछडा

(C) कुसमायोजित

(D) विकलांग बालक (C)

44. मानसिक स्वास्थ्य को अच्छा रखने के लिए निम्नलिखित मे से कौनसा तरीका सही नहीं है?

(A) कुछ नजदीक विश्वसनीय मित्र हो

(B) अपनी समस्याएं अपने तक रखे

(C) कुछ मनोरंजन की अभिरूचि रखे

(D) किसी विश्वासपात्र व्यक्ति से अपनी समस्याओं की चर्चा करे (B)

45. निम्न मे से कौनसी प्रक्षेपी परीक्षण है?

(A) टी. ए. टी.

(B) 16 पी. एफ.

(C) एम. बी. टी. आई.

(D) डी. ए. टी. (A)

46. हार्नी के अनुसार मौलिक दुश्चिता के सम्प्रत्यय का

V.S.RATHORE

विकास होता है?

(A) बाल्यावस्था मे

(B) किशोरावस्था मे

(C) व्यस्कावस्था मे

(D) वृद्धास्वथा मे (A)

47. व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ विधि है?

(A) व्यक्ति इतिहास

(B) क्रम निर्धारण मापनी

(C) रोशकि परीक्षण

(D) शब्द साहचर्य परीक्षण (A)

48. विस्मरण के प्रयोग स्वयं पर किसने किये है?

(A) बरदाईमर

(B) एबिंगहास

(C) मैस्लो

(D) हल (B)

49. कौनसा सूत्र सही है

(A) परिपक्वता + अधिगम = विकास

(B) परिपक्वता × अधिगम = विकास

(C) परिपक्वता + विकास = अधिगम

(D) विकास + अधिगम = परिपक्वता (A)

50. ADHD है?

(A) वाणी विकृति

(B) अवधान विकृति

(C) भाषा विकृति

(D) सम्प्रेषण विकृति (B)

51. निम्न मे से कौनसा कारक समस्या समाधान मे बाधक हो सकता है?

(A) रूचि

(B) बुद्धि

(C) मानसिक वृति

(D) पूर्व अधिगम सार (C)

52. टी. ए. टी. का प्रयोग निम्नलिखित मे किसे मापने मे किया जाता है?

(A) बुद्धि

(B) व्यक्तित्व

(C) मूल्य

(D) दबाव (B)

53. मानसिक स्वास्थ्य की विधियां है?

(A) संरक्षित विधि

(B) निरोधात्मक विधि

(C) उपचारात्मक विधि

(D) उपर्युक्त सभी (D)

54. निम्न मे से कौन एक समग्र व्यक्तित्व की व्यापक विशेषता है?

(A) मित्रता और संबंध

(B) आज्ञापालक और नियम पालक

(C) सामाजिकता और समायोजन

(D) सहयोग और ज्ञान (C)

55. जिस प्रकार समानता और समरूपता स्मृति के संदर्भ मे एक–दूसरे के विपरीत है, उसी प्रकार निर्णय मे निर्भयता और मौलिकता ..... के संदर्भ मे एक–दूसरे के विपरीत है?

(A) अधिगम

(B) प्रेरणा

(C) व्यक्तित्व

(D) सृजनात्मकता (C)

56. व्यक्तित्व और बुद्धि मे वही संबंध है जो बुद्धि और ..... मे है?

V.S.RATHORE

(A) अध्ययन

(B) व्यवहार

(C) संलग्नता

(D) समायोजन (B)

57. किस आयु मे मानसिक विकास अपनी उच्चतम सीमा पर पहुंच जाता है?

(A) 10–10 वर्ष

(B) 15–20 वर्ष

(C) 20–25 वर्ष

(D) 5–10 वर्ष (B)

58. कौनसी उम्र मे बच्चों का मानसिक विकास लगभग पूर्ण हो जाता है?

(A) 6 वर्ष

(B) 8 वर्ष

(C) 11 वर्ष

(D) 14 वर्ष (D)

59. एक किशोर अपने अध्यापक द्वारा दण्डित होने पर अपने छोटे भाई बहिन या दोस्त को पीटता है या कुर्सियां व टेबल तोडता है। यह उदाहरण है?

(A) विस्थापन

(B) क्षतिपूर्ति

(C) प्रतिगमन

(D) भावनात्मक अभिव्यक्ति (A)

60. निम्न मे से कौनसा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है?

(A) प्रक्षेपण

(B) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन

(C) प्रतिगमन

(D) दमन (B)

61. निम्न मे से कौनसा कथन विकास के संबंध मे सही नही है?

(A) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओ की भविष्यवाणी की जा सकती है

(B) विकास का उद्देश्य वंशानुगत क्षमता का विकास करना है

(C) विकास के विभिन्न क्षेत्रों मे संभाव्य खतरे नहीं होते है

(D) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है (B)

62. निम्न मे से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियो की नहीं है?

(A) बालको की देखभाल के अनुभव उन्हे स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नही करते

(B) नियमित स्वास्थ्य संबंधी देखभाल नहीं मिलती

(C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता

(D) विद्यालय मे अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नहीं किया जाता। (B)

63. इनमे से एक व्यक्तित्व का चरित्रगत लक्षण नहीं है?

(A) यह सुसंगत और सतत है

(B) यह अनोखा और विशिष्ट

(C) यह ज्ञानात्मक और भावनात्मक घटक को प्रभावित करता है

(D) यह स्थिर है (D)

64. इनमे से एक विकास का सिद्धान्त नहीं है?

(A) निरंतर प्रक्रिया

(B) गतिशील प्रक्रिया

(C) पूर्व कथनीय प्रक्रिया

V.S.RATHORE

(D) प्रतिवर्ति प्रक्रिया (D)

65. व्यक्तिगत मापन की एक प्रक्षेपी परीक्षण विधि नीचे दी गई है पहचानिये?

(A) साक्षात्कार

(B) शब्द साहचर्य परीक्षण

(C) व्यक्ति– अध्ययन

(D) चै लिस्ट (B)

66. बहिमुंखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता के आधार पर भिन्न होता है?

(A) मजबूत भावनाएं, पसंदगी एवं नापसंदगी

(B) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त करता है

(C) अपने बौद्धिक कार्यो मे डूबा रहता है

(D) बोलने की अपेक्षा लिखने मे बेहतर (B)

67. बालक ने व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक प्रभावित करता है?

(A) प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम

(B) अनुकरण अधिगम

(C) अन्तदृष्टि पूर्ण अधिगम

(D) अनुदेशनात्मक अधिगम (D)

68. निम्न मे से कौनसा तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नही है?

(A) खेल तकनीक

(B) शब्द साहचर्य परीक्षण

(C) चित्र साहचर्य परीक्षण

(D) व्यक्तिगत अध्ययन (D)

69. निम्न मे से कौनसा कथन सही नहीं है?

(A) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता

(B) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते है और अध्यापक का हस्तक्षेप भी महत्वपूर्ण होता है

(C) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभावों से कोई भी अध्यापक बचाव नही कर सकता।

(D) व्यवहारिक परिवर्तन के सन्दर्भ मे विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है (C)

70. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है?

(A) पर्यावरण के साथ

(B) जीवन के साथ

(C) प्रकृति के साथ

(D) ये सभी (D)

71. एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमे?

(A) इदम् एवं परम् अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है

(B) इदम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है

(C) अहम् एवं परम् अहम् के बीच संतुलन स्थापित किया जाता है

(D) मजबूत अहम् को बनाया जाता है। (B)

72. व्यक्तित्व जन्मजात एवं अर्जित प्रवृत्तियों का योग है यह कथन है?

(A) वेलन्टाइन

(B) एडलर

(C) एरिक्सन

(D) वुडवर्थ (A)

73. अन्तर्मुखी बालक की मुख्य विशेषता होती है?

(A) वह कक्षा मे सभी से मेलजोल रखता है

(B) वह पाठ्य सहगामी क्रियाओ मे निरन्तर भाग लेता है

V.S.RATHORE

(C) एकान्त मे रहकर कम बातचीन करने वाला होता है

(D) उपर्युक्त सभी (C)

74. मानव व्यक्तित्व परिणाम है?

(A) पालन–पोषण और शिक्षा का

(B) आनुवांशिकता और वातावरण की अंतक्रिया

(C) केवल वातावरण का

(D) केवल आनुवांशिकता का (B)

75. एक बालक जो पढने मे कमजोर है, अपनी असफलता का कारण अध्यापक का पक्षपात बताता है, वह निम्न मे से किस रक्षा युक्ति का प्रयोग कर रहा है?

(A) उत्क्रमव रचना

(B) प्रक्षेपण

(C) दमन

(D) क्षतिपूर्ति (B)

76. व्यक्तित्व के मापन के लिए निम्न मे से कौनसा व्यक्ति निष्ठ परीक्षण है?

(A) रोर्शा परीक्षण

(B) थोमेटिक एपरसैप्सन परीक्षण

(C) शब्द सहाचार्य परीक्षण

(D) जीवन कथा परीक्षण (D)

77. निम्न मे से कौनसा कारण बालक के स्वस्थ भावात्मक विकास मे सहायक नही है?

(A) बालक के कार्यो को सामाजिक स्वीकृति मिलना

(B) परिवार एवं विद्यालयों मे संवेगों का दमन

(C) विद्यालय म उपर्युक्त शिक्षण विधियों का प्रयोग

(D) शिक्षक द्वारा व्यवहार के सही उदाहरण प्रस्तुत करना (B)

78. व्यक्तित्व मनोदैहिक व्यवस्थाओ का यह गत्यात्क संगठन है जाक वातावरण के साथ अपूण्र समायोजन का निर्धारण करता है इन शब्दों मे व्यक्तित्व की परिभाषा दी है?

(A) आलपोर्ट

(B) एडलर

(C) एरिक्सन

(D) वुडवार्थ (A)

79. एक अन्तर्मुखी व्यक्तित्व होता है?

(A) क्रिया करने की तीव्र इच्छा रखने वाला व्यक्ति

(B) प्रबल और सरलता से परेशान हो जाना वाला नहीं

(C) विनम्र सरल स्वभाव वाला व्यक्ति

(D) व्यक्ति जो अपने पर्यावरण के प्रभाव के प्रति तुरंत प्रतिक्रिया करता है (C)

80. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है?

(A) संचार के साधन

(B) समवयस्क समूह

(C) अध्यापक

(D) परिवक्वता एवं आयु (D)

81. व्यक्तित्व एवं बुद्धि मे वंशानुक्रम की .....

(A) नाममात्र की भूमिका है

(B) महत्त्वपूर्ण भूमिका है

(C) अर्पूवानुमये

(D) आकर्षक भूमिका (B)

82. बालक प्रसंग बोध परीक्षण 3 वर्ष 10 की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है इस परीक्षण मे कार्ड मे प्रतिस्थापित किये गये है?

(A) सजीव वस्तुओ के स्थान पर जानवरों का

V.S.RATHORE

(B) लोगों के स्थान पर जानवरो का

(C) पुरूषों के स्थान पर महिलाओं का

(D) वयस्क के स्थान पर बालकों का (B)

83. किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व की संरचना के अन्तर्गत गत्यात्मकता एवं स्थलाकृतिक पक्ष का अध्ययन किया ?

(A) फ्रायड

(B) लेविन व फ्रायड

(C) स्मिथ व लेनिन

(D) इनमे से सभी (B)

84. किशोरावस्था की अवधि है?

(A) 12 से 19 वर्ष

(B) 10 से 14 वर्ष

(C) 15 से 20 वर्ष

(D) 20 से 25 वर्ष (A)

85. किशोरों मे द्वन्द्व उभरने का मुख्य कारण है?

(A) पीढियों का अन्तर

(B) अवसरों की प्रतिकूलता

(C) किशोरावस्था मे स्वप्न दर्शन

(D) निराशा व निस्सहायता (B)

86. वांछित व्यक्तित्व होता है?

(A) अन्तर्मुखी

(B) संवेगीय स्थिर

(C) बर्हिर्मुखी

(D) पनस्तापी (B)

87. छात्र के असामान्य व्यवहारों के अध्ययन के लिए निम्नांकित मे से किस प्रणाली का प्रयोग सही है?

(A) अन्तदर्शन प्रणाली

(B) व्यक्ति इतिहास प्रणाली

(C) समाजमिति प्रणाली

(D) विकासात्मक प्रणाली (B)

88. पर्सनेलिटी शब्द किस भाषा के मूल से लिया गया है?

(A) अंग्रेजी

(B) रोमन

(C) जर्मन

(D) लैटिन (D)

89. रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण व्यक्तित्व परीक्षण का कौनसा प्रकार है?

(A) व्यक्तिगत

(B) प्रक्षेपी

(C) अप्रक्षेपी

(D) अर्द्धप्रक्षेपी (B)

90. किशोरावस्था बडे संघर्ष, तनाव व तूफान की अवस्था है, यह किसने कहा?

(A) थार्नडाइक

(B) स्किनर

(C) फ्रायड

(D) स्टनले हाल (D)

91. लेटिन भाषा मे पर्सोना का अर्थ है?

(A) व्यक्ति

(B) वयक्तिगत

(C) अपूर्ण

(D) मुखौटा (D)

92. व्यक्तिगत उन मनोदैहिक गुणों का गत्यात्मक संगठन है, जो व्यक्ति का वातावरण मे अद्वितीय समायोजन निर्धारित करते है वह उक्त परिभाषा है?

(A) मन

(B) आलपोर्ट

(C) बोरिंग

V.S.RATHORE

(D) युंग (B)

93. टी. ए. टी. (व्यक्तित्व) परीक्षण की कौनसी विधि का प्रकार है?

(A) व्यक्तिनिष्ठ

(B) अप्रक्षेपी

(C) अर्द्धप्रक्षेपी

(D) प्रक्षेपी (D)

94. ब्रेल लिपि से किसको पढाना चाहिए?

(A) बहरे

(B) अंधे

(C) गूंगे

(D) विकलांग (B)

95. एकान्त मे विश्वास रखने वाला व्यक्ति कहलाता है?

(A) अन्तर्मुखी

(B) बहिर्मुखी

(C) उभयमुखी

(D) शून्यमुखी (A)

96. टी. ए. टी. परीक्षण मे कार्ड की संख्या है?

(A) 10

(B) 20

(C) 30

(D) 40 (C)

97. निम्न मे प्रश्नावली व्यक्तित्व परीक्षण की कौनसी विधि है?

(A) प्रक्षेपी

(B) अर्द्धप्रक्षेपी

(C) अप्रक्षेपी

(D) व्यक्तिगत (A)

98. निम्न मे से किस मनोवैज्ञानिक का कथन है कि सम्पूर्ण व्यक्तियों को उनके व्यक्तित्व के आधार पर दो मे से एक श्रेणी अन्तर्मुखी अथवा बहिर्मुखी मे रख सकते है?

(A) गेल्डन

(B) युंग

(C) क्रेचमर

(D) मोली (B)

99. व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधियों मे से कौनसी विधि नहीं मानी जाती है?

(A) नियंत्रण परीक्षण

(B) रेखाचित्र द्वारा प्रदर्शनी

(C) व्यक्तित्व के संकेत के रूप मे शारीरिक परिवर्तन

(D) अभिज्ञपक प्रश्नावली (D)

100. बालक के व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाला कारक है?

(A) केवल अनुभव

(B) वंशानुक्रम तथा वातावरण

(C) केवल वंशानुक्रम

(D) केवल पर्यावरण (B)

101. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषता है?

(A) इसका मुख अन्दर की ओर धंसा होता है

(B) इनके मुख की बनावट अन्य से भिन्न है

(C) इनमे नेतृत्व के गुण पाए जाते है

(D) इसमे सामाजिकता के गुण कम पाए जात है(D)

102. व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति लेटिन भाषा के किस शब्द से हुई है?

(A) पर्सोना

(B) पर्सन

(C) पर्सनल

V.S.RATHORE

(D) पसर्नलिटी (A)

103. सी. ए. टी. व्यक्तित्व परीक्षण की कौनसी विधि है?

(A) व्यक्तिनिष्ठ

(B) प्रक्षेपी

(C) अप्रक्षेपी

(D) अर्धप्रक्षेपी (B)

104. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताएं है?

(A) संदेही, शंकालु तथा एकान्तप्रिय रहने वाले

(B) दूसरों के साथ हंसी मजाक करने वाले

(C) समूह का नेतृत्व करने वाले

(D) दूसरों को अपने अनुकूलन बनाने की क्षमता(A)

105. व्यक्तित्व को अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी वर्गो मे पहले वर्गीकरण पहले किसने किया?

(A) शेल्डन

(B) क्रेश्मर

(C) युंग

(D) रोजर (C)

106. बच्चे का विकासशील व्यक्तित्व किसके द्वारा प्रभावित होता है?

(A) व्यक्ति के शरीर मे ग्रन्थियों द्वारा

(B) परिवार द्वारा

(C) विद्यालय मे प्राप्त अनुभव द्वारा

(D) ग्रन्थियों परिवार और विद्यालय मे प्राप्त अनुभवों द्वारा (D)

107. बहिर्मुखी व्यक्तित्व होता है?

(A) केवल अपने मे समाये रहने वाला कम क्रियाशील व्यक्ति

(B) विनम्र स्वभाव वाला व्यक्ति जो शीघ्र ही परेशान होने लगता है

(C) व्यक्ति जो हमेशा अपने स्वयं के बारे मे सोचता रहता है

(D) प्रबल व्यक्ति जो सरलता से परेशान हो जाने वाला नहीं (D)

108. किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के मापन के लिए व्यक्तिनिष्ठ विधि है?

(A) नियंत्रित निरीक्षण विधि

(B) वैयक्तिक गुणों का मूल्यांकन

(C) जीवन कथा या व्यक्तिगत विधि या आत्मकथा विधि

(D) व्यक्तित्व मे मनोवैज्ञानिक परिवर्तन (C)

109. एरिक्सन के अनुसार आप अपना व्यक्तित्व समायोजन नही कर सकते है, यदि आप?

(A) यदि आप अपने आपको नियंत्रित करने मे असमर्थ है

(B) समर्थी योग्य एवं परिश्रमी है

(C) कोई उत्तरदायित्व वहन करने मे असमर्थ है

(D) स्वयं पर एवं दूसरों पर दूसरों पर विश्वास करते है (A)

110. एक छोटे कद की लडकी ऊँची एडी के जूते पहन कर लम्बी दिखना चाहती है उसने निम्न मे किस रक्षा युक्ति का प्रयोग किया?

(A) क्षतिपूर्ण

(B) औचित्य स्थापन

(C) दमन

(D) उत्क्रमण (A)

111. मानसिक थकान का लक्षण है?

(A) शरीर मे दर्द

(B) तेज और कठिन श्वास आना

(C) असामान्य व्यवहार

V.S.RATHORE

(D) ध्यान को केन्द्रित न होना (D)

112. भग्नाशा का सबसे बडा आंतरिक कारण है?

(A) असंगत आवश्यकताएं

(B) मानसिक संघर्ष

(C) परिस्थिति

(D) नैतिक आदर्श (B)

113. निम्नलिखित मे से कौनसा मेल सही नही है?

(A) अन्तर्मुखी–स्वयं अपने मे रहना

(B) प्रक्षेपण–अपनी गलती दूसरों पर डालना

(C) युक्तिकरण– अपनाा गुस्सा दूसरों पर उतारना

(D) प्रतिगत– पुरानी आदतो मे लौटना (C)

114. किसी व्यक्ति द्वारा अपना अस्तित्व भूलाकर किसी दूसरे व्यक्ति के गुणों व अवगुणों का अनुकरण करना कहलाता है?

(A) प्रतिगमन

(B) दमन

(C) प्रक्षेपण

(D) तादात्मीकरण (D)

115. जब व्यक्ति असफलता, दुख, पीडा, को बलपूर्वक भूलने का प्रयास करता है, इसे कहते है

(A) प्रतिगमन

(B) तादात्मीकरण

(C) प्रक्षेपण

(D) दमन (D)

116. एक विकलांग बालक अत्यधिक परिश्रम करके कक्षा मे प्रथम आने का प्रयास करता है, इसे किस प्रतिरक्षण प्रणाली मे रखेंगे?

(A) पुष्टिकरण

(B) प्रक्षेपण

(C) प्रतिगमन

(D) क्षतिपूर्ति (D)

117. रक्षा तंत्र बहुत सहायता करता है?

(A) हिंसा से निपटने मे

(B) दबाव से निपटने मे

(C) थकान से निपटने मे

(D) अजनबियों से निपटने मे (B)

118. शारीरिक निर्योग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्नलिखित मे से कौनसी युक्ति रक्षा तंत्र मे सबसे संतोषजनक होगी?

(A) तादात्मीकरण

(B) विवेकीकरण

(C) अतिकल्पना

(D) इनमे से कोई नही (C)

119. कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते है जब तक पहले से अच्छा महसूस नहीं करते है उनके व्यवहार मे निम्नलिखित मे से कौनसा प्रतिरक्षा तंत्र प्रतिलक्षित है?

(A) प्रक्षेपण

(B) विस्थापन

(C) प्रतिक्रिया निर्माण

(D) उदात्तीकरण (B)

120. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों मे अनुकूल करना है ताकि संतुष्ट किया जा सके?

(A) दूसरों को

(B) प्रेरको को

V.S.RATHORE

(C) उद्देश्यों को

(D) आवश्यकताओं को (D)

121. मानव विकास .....है?

(A) मात्रात्मक

(B) गुणात्मक

(C) कुछ सीमा तक अमापनीय

(D) (1) और (2) (D)

122. संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है?

(A) शारीरिक स्वास्थ्य

(B) मानसिक योग्यता

(C) थकान

(D) ये सभी (D)

123. व्यक्तित्व मापन की मनोविश्लेषण विधि किसकी देन है?

(A) साइमन

(B) थर्स्टन

(C) फ्रायड

(D) फ्रेंक (C)

124. व्यक्तित्व का शारीरिक रूप से वर्गीकरण करने वाला मनोवैज्ञानिक है

(A) शैल्डन

(B) आलपोर्ट

(C) वुड

(D) स्किनर (A)

125. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व की दृष्टि से महत्वपूर्ण है?

(A) अचेतन को

(B) इदं

(C) चेतन

(D) अहं (A)

126. 'Field of Psychology' के रचियता है?

(A) वाटसन

(B) मैक्डूगल

(C) गिलफर्ड

(D) ब्रूनर (C)

127. शिक्षा के क्षेत्र मे किण्डरगार्टन विधि का प्रतिपादन किसने किया

(A) डाल्टन

(B) मॉण्टेसरी

(C) फ्रोबेल

(D) रूसो (C)

128. कुसमायोजिन मे दो प्रकार से प्रत्युत्तर निहित रहते है?

(A) शारीरिक एवं मानसिक

(B) मानसिक एवं व्यावहारिक

(C) व्यावहारिक एवं शारीरिक

(D) व्यावहारिक एवं सामाजिक (B)

129. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व वाले व्यक्ति रूचि रखते है?

(A) अन्य व्यक्तियों मे

(B) स्वयं अपने मे

(C) सामाजिक कार्यो मे

(D) शारीरिक कार्यो मे (B)

130. एक बच्चे को अकेलापन और एकांत पसंद है। यह स्वभाव जिससे संबंधित है?

(A) आयु भिन्नता

(B) सामाजिक भिन्नता

(C) सांस्कृतिक विभिन्नता

(D) प्रजातीय भिन्नता (B)

131. अच्छी स्मृति की विशेषताएं है?

V.S.RATHORE

(A) शीघ्र पुनः स्मरण

(B) शीघ्र पहचान

(C) अच्छी धारणा

(D) ये सभी (D)

132. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्षेत्र है?

(A) लिंग–भेद

(B) शारीरिक रचना

(C) मानसिक योग्यताएं

(D) ये सभी (D)

133. छात्रों मे सीखने की योग्यता निर्भर करती है?

(A) सामाजिकता पर

(B) संस्कृति पर

(C) परिवार पर

(D) व्यक्तिगत भिन्नता पर (D)

134. निम्नलिखित मे से कौनसी छात्र केन्द्रित विधि नही है?

(A) व्याखान

(B) प्रायोजना

(C) समस्या समाधान

(D) उपर्युक्त सभी (A)

135. जिस विधि अध्यापक सक्रिय व बालक निष्क्रिय रहता है?

(A) अवलोकन

(B) कहानी कथन

(C) प्रश्नोत्तर विधि

(D) उपर्युक्त सभी (B)

136. निम्नलिखित मे से प्रतिभाशाली अधिगमकर्त्ताओ के लिए क्या समुचित है?

(A) वे अन्यों को भी कुशल– प्रभावी बनाते है तथा सहयोगी अधिगम के लिए आवश्यक है

(B) वे सदैव अन्यों का नेतृत्व करते है और कक्षा मे अतिरिक्त उत्तरदायित्व ग्रहण करते है

(C) अपनी उच्च स्तरीय संवेदनात्मकता के कारण वे भी निम्न श्रेणी पा सकते है

(D) बुनियादी तौर पर उनकी मस्तिष्कीय शक्ति के कारण ही उनका महत्त्व है (C)

137. विद्यालयो मे समावेशन मुख्यतः केन्द्रित होता है?

(A) विशिष्ट श्रेणी वाले बच्चों के लिए सूक्ष्माति सूक्ष्म प्रावधानों के निर्माण पर

(B) केवल नियोग्य छात्रों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने पर

(C) सम्पूर्ण कक्षा की कीमत पर नियोग्य बच्चो की आवश्यकताओं को पूरा करने पर

(D) विद्यालयों मे निरक्षण अभिभावकों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर (A)

138. संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ है?

(A) क्रोध और भय

(B) उत्तेजना या भावों मे उथल–पुथल

(C) स्नेह तथा प्रेम

(D) उपरोक्त मे से कोई नही (B)

139. अन्तः स्त्रावी ग्रंथियो मे व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाली किस कारक है?

(A) सामाजिक

(B) सांस्कृतिक

(C) आनुवांशिकता

(D) उपर्युक्त सभी (C)

140. एक अध्यापक किसी भी समूह मे समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ

V.S.RATHORE

सकता है?

(A) आंखों के सम्पर्क के आधार पर

(B) बुद्धि के आधार पर

(C) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर

(D) गृह कार्य के आधार पर (C)

141. विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत निम्नलिखित मे से कौनसा बालक आता है?

(A) पिछडा बालक

(B) प्रतिभाशाली बालक

(C) मंद बुद्धि

(D) इनमे से कोई नही (D)

142. निम्न मे से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियो की नहीं है?

(A) बालकों की देखभाल के अनुभव उन्हे स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नही करते

(B) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नही मिलती

(C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नही मिलता

(D) विद्यालय मे अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नही किया जाता (B)

143. मानसिक रूप से पिछडे बालकों के लिए निम्न मे से कौनसी व्यूह रचना कार्य करेगी?

(A) कार्यो को मूर्त रूप मे समझना

(B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना

(C) स्व अध्ययन के अवसर से प्रदान करना

(D) सहायता के लिए बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना (A)

144. पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमो का प्रयों शिक्षा के लिए किया जाता है?

(A) प्रतिभाशाली बालकों के लिए

(B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिए

(C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिए

(D) इनमे से कोई नही (A)

145. व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न मे से कौनसा कथन सही है?

(A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि मे विभिन्न हो सकती है

(B) सभी बालकों मे कुछ भी समानता नहीं होती

(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक्र खिंच कर दिखाने पर वह दिशा की ओर झुक जाता है।

(D) व्यक्तिगत विभिन्नता वंशक्रम के कारण होती है (A)

146. सीमा हर पाठ को बहुत जल्दी सीख लेती है, जबकि लीना उसे सीखने में ज्यादा समय लेती है, यह विकास के ..... सिद्धान्त को दर्शाता है?

(A) वैयक्तिक भिन्नता

(B) अन्तः सम्बन्ध

(C) निरन्तरता

(D) सामान्य से विशिष्ट की आरे (A)

147. इनमे से एक प्रेरणा का कार्य नहीं है?

(A) यह जीव को ऊर्जा प्रदान करती है

(B) यह तर्कशक्ति बढाती है

(C) यह व्यवहार को बनाए रखती है

(D) यह व्यवहार को निर्देशित करती है (B)

148. व्यक्तिगत विभिन्नता के आधार पर शिक्षा देने हेतु निम्न मे से कौनसा विकल्प उपयुक्त है

V.S.RATHORE

(A) बुद्धि के स्तर के आधार पर बालकां का कक्षा विभाजन

(B) लिंग के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन

(C) लिंग के आधार पर गृह कार्य मे विभिन्नता

(D) बाल केन्द्रित शिक्षण विधियो का प्रयोग (A)

149. निम्न मे से कौनसा विकल्प उपलब्धि मे व्यक्तिगत भिन्नता का प्रतीक नहीं है?

(A) पूर्व अनुभवों मे विभिन्नता

(B) लिंग मे विभिन्नता

(C) रूचियों मे विभिन्नता

(D) पूर्व निर्देशन मे विभिन्नता (B)

150. इनमे से कौनसा कृत्य बाल–अपराध नहीं है?

(A) नशा करना

(B) कक्षा मे नींद निकालना

(C) कक्षा से भाग जाना

(D) झूठ बोलना (B)

151. वैयक्तिक विभिन्नताओं के आधार पर पार्कहर्स्ट ने बालकों के लिए दो शिक्षा पद्धति?

(A) डाल्टन प्लान

(B) विनेटका प्लान

(C) प्रोजेक्ट मैथड

(D) प्ले मैथड (A)

152. किसी बच्चे मे सृजनशीलता विकसित करने के लिए अध्यापक को नहीं करना चाहिए?

(A) बच्चे की क्रियाओं को प्रतिबंधित करना

(B) बच्चे के विचारों को सम्मान करना

(C) बच्चे की उत्कंठा/जिज्ञासा को संतुष्ट करना

(D) बच्चे को अपूर्व चिंतन की दिशा मे ले जाना(A)

153. इनमे से कौनसा कृत्य बाल अपराध नही है?

(A) नशा करना

(B) कक्षा मे नींद निकालना

(C) कक्षा से भाग जाना

(D) झूठ बोलना (B)

154. निम्न कथनों मे से कौनस सही नहीं है?

(A) ऊँचे या नीचे, प्रत्येक व्यक्ति मे सृजनशीलता के बीज होते है

(B) सृजनशीनता और परिपक्वता के बीच दूरी का संबंध होता है

(C) किसी समस्या को हल करने के लिये अवसर दिया जाना चाहिए

(D) मौलिकता ही सृजनशीलता है (B)

155. प्रतिभाशाली गुण अर्जित करते है?

(A) बाल्यावस्था

(B) किशोरावस्था

(C) शीशवावस्था

(D) जन्मजात (D)

156. बच्चों मे सृजनशीलता का मापन करने के लिए निम्न मे से कौनसा एक परीक्षण नहीं है?

(A) किसी अधूरी आकृति या चित्र पर एक कहानी लिखना या पूरी करना

(B) पहाडा लिखना

(C) वस्तुओं को एक नये क्रम मे व्यवस्थित करना

(D) किसी वृत्त की सीमाओं के अन्तर्गत आकृत्ति को पूरा करना (B)

157. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान निष्पादन परीक्षणों द्वारा कठिन मानी जाती है, इसका उपर्युक्त कारण किसी विकल्प मे दिया गया है?

V.S.RATHORE

(A) निष्पादन मापन से पढाई मे पिछडे हुए प्रतिभाशाली बालक को नहीं पहचान सकते

(B) बुद्धि लब्धि और निष्पादन मे कोई संबंध नहीं

(C) निष्पादन मापन बहुत कठिन है

(D) बुद्धिमान की विश्वसनीय निषपादन मापन से अधिक है (A)

158. अध्यापक द्वारा निरीक्षण के माध्यम से प्रतिभाशाली बालक की पहचान निम्न मे से किस कारण से कठिन है?

(A) निरीक्षण एक वस्तुनिष्ठ प्रक्रिया है

(B) निरीक्षण प्रक्रिया बहुत कठिन है

(C) निरीक्षण द्वारा भावनात्मक समस्या से ग्रस्त प्रतिभाशाली की पहचान अध्यापकों द्वारा नहीं हो सकती

(D) बालकों की पहचान कोई विशेषता कर सकता है (C)

159. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए आवश्यक है?

(A) उन्हे विशिष्ट योग्यता हेतु विशेष अवसर दिये जाये

(B) उन्हे असाधारण होने की अनुभूति कराई जाए

(C) उन्हे लगातार पुरस्कार दिये जाए

(D) इनमे से कोई नही (A)

160. एक छात्र जो हमेशा नई–नई जानकारियों के लिए स्त्रोतो की खोज करता रहता है वह शिक्षकों व सहपाठियों से तर्क–वितर्क करता रहता है, रहता है?

(A) समस्यात्मक बालक

(B) औसत बालक

(C) प्रतिभाशाली बालक

(D) हठी बालक (C)

161. निष्पति परीक्षणों का सबसे अधिक उपयोग है?

(A) अधिगम मे

(B) प्रेरकों मे

(C) छात्र वर्गीकरण मे

(D) श्रेणी विभागजन (C)

162. एक शिक्षिका अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली बच्चो की योग्यताओं की उपलब्धि चाहती है अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उसे निम्नलिखित मे से क्या नहीं करना चाहिए?

(A) गैर शैक्षणिक गतिविधियों मे आनंद लेना सीखना

(B) तनाव नियंत्रण करना सीखना

(C) विशेष ध्यान के लिए उन्हे उनके समकक्षियो से अलग करना

(D) उनकी सृजनात्मक का समृद्ध करने के लिए उन्हे चुनौती देना (D)

163. एक बालक जो गणित के अतिरिक्त अन्य विषयों मे सामान्य है, जबकि गणित मे बहुत निम्न उपलब्धि रखता है, ऐसे बालक को निम्न मे से किस श्रेणी मे रखा जा सकता है?

(A) पिछडे बालक

(B) मंद बुद्धि बालक

(C) औसत बालक

(D) मनस्ताप बालक (A)

164. बालकों मे प्रभावी अधिगम हेतु निम्नलिखित मे से कौनसा विकल्प कम महत्त्व रखता है?

(A) अधिगम का दार्शनिक आधार

(B) अधिगम का शारीरिक आधार

(C) अधिगम के अभिप्रेरणात्मक आधार

(D) अधिगम के बौद्धिक आधार (A)

165. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढाने के लिए

V.S.RATHORE

निम्नलिखित मे से कौनसी व्यूह रचना अधिक उपयुक्त है?

(A) अधिकतर बच्चो को सम्मिलित करते हुये कक्षा मे चर्चा करना

(B) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुये अध्यापक द्वारा निर्देशन

(C) सहकारी अधिगम तथा पीअर ट्यूरिंग (सहपाठियों द्वारा अनुशिक्षण)

(D) अध्यापक के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण

(C)

166. कम गति से सीखने वाले बच्चों के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

(A) टोली शिक्षण

(B) अतिरिक्त ध्यान व शिक्षण

(C) प्रोत्साहन

(D) इनमे से सभी (D)

167. जिन बालकों की शैक्षिक उपलब्धि अपनी आयु के अन्य बालक से निम्न रहती है, कहलाते है?

(A) पिछडा बालक

(B) मंद बुद्धि बालक

(C) मंदितमना बालक

(D) बाल अपराधी (A)

168. शिक्षा मनोविज्ञान मे जिन बालकों के व्यवहार का अध्ययन किया जाता है, वे है?

(A) समस्यात्मक बालक

(B) कम गति से सीखने वाले बालक

(C) मंद बुद्धि बालक

(D) इनमे से सभी (D)

169. बच्चे की जिज्ञासा शान्त करनी चाहिए?

(A) जब शिक्षक फूर्सत मे हो

(B) जब विद्यार्थी फूर्सत मे हो

(C) कुछ समय पश्चात्

(D) तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है(D)

170. ..... प्रतिभाशाली होने का संकेत नहीं है

(A) अभिव्यक्ति मे नवीनता

(B) जिज्ञासा

(C) सृजनात्मक विचार

(D) दूसरों के साथ झगडना (D)

171. बाल अपराध का कारण है?

(A) माता–पिता मे अनबन (कलह) रहना

(B) परिवार मे सदस्यों का सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार

(C) परिवार मे आपस की सहमति से कार्य होगा।

(D) समृद्ध परिवार (A)

172. गिलफोर्ड ने अभिसारी चिंतन पद का प्रयोग किससे समान अर्थ मे लिया है?

(A) बुद्धि

(B) सृजनात्मक

(C) बुद्धि एवं सृजनात्मक

(D) इनमे से कोई नही (B)

173. बाल–अपराधियों की आयु होती है?

(A) 5 वर्ष से 10 वर्ष तक

(B) 3 वर्ष से 12 वर्ष तक

(C) 18 वर्ष से कम

(D) 18 वर्ष से अधिक (C)

174. निःशक्त बालको की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है?

(A) समावेशित शिक्षा द्वारा

V.S.RATHORE

(B) मुख्य धारा मे डालकर

(C) समाकलन द्वारा

(D) उपर्युक्त मे से कोई नही (A)

175. निम्नलिखित मे से कौनसी मानसिक मंदता की विशेषता नहीं है?

(A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना

(B) धीमी गाति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना

(C) वातावरण के साथ अनुकूलित मे कठिनाई

(D) अन्तवैयक्ति संबंधों का कमजोर होना (D)

176. निः शक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना का उद्देश्य ..... मे निःशक्त बच्चों की शैक्षिक अवसर कराना?

(A) नियमित विद्यालयों

(B) विशेष विद्यालयों

(C) मुक्त विद्यालयों

(D) प्लांइड रिली एसोसिएशन के विद्यालयों मे(A)

177. प्रत्येक विद्यार्थी स्वयं में विशिष्ट है, इसका अर्थ है कि?

(A) कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यताओ, रूचियों और प्रतिभाओं मे एक समान नही होते

(B) शिक्षार्थियों म न तो समान विशेषताऐ होती है न उनके लक्ष्य समान होते है

(C) सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान पाठ्यचर्या संभव

(D) एक विषमरूपी कक्षा मे शिक्षार्थियों की क्षमताओं का विकसित करना (A)

178. विशेष रूप से जरूरत मंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए?

(A) दूसरे सामान्य बच्चो के साथ

(B) विशेष विद्यालयों मे विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा

(C) विशेष विद्यालय मे

(D) विशेष विद्यालयों मे विशेष शिक्षकों द्वारा (A)

179. निम्नलिखित मे से कौनसा कारक मंद बुद्धि बालक के लिए आवश्यक नही है?

(A) सीखने की मंद गति

(B) शारीरिक दोष

(C) अमूर्त चिंतन का अभाव

(D) मौलिकता (D)

180. निम्नलिखित मे से कौनस कौनसे पिछडे बच्चों की समस्याएं होती है?

(A) कम शैक्षणिक योग्यता

(B) संवेगात्मक समस्याएं

(C) सामाजिक समस्याएं

(D) इनमे से कोई नहीं (D)

181. शिक्षण मे सम्पूर्ण उपागम की संस्तुति की जाती है क्योकि –

(A) इससे शिक्षक को दैनिक कार्य योजनाओं के निर्माण से मुक्ति मिल जाती है

(B) अतिरिक्त बल प्रदान किया जाता है

(C) यह शिक्षण को सार्थक दिशा–निर्देश प्रदान करता है

(D) यह परीक्षण कार्यक्रम को अधिक प्रभावी बनाता है (C)

V.S.RATHORE